

**ПРОЕКТ**  
**«ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО»**

**Участники проекта**

Проект будет реализовываться педагогическим коллективом МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин» во взаимодействии с родительской общественностью. Участники проекта: руководящие работники, в том числе: руководитель (заведующий), заместитель руководителя (старший воспитатель); педагогические работники, в том числе: педагог-психолог, педагоги-специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и др.), воспитатели; родители и/или лица, их заменяющие.

**Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящён проект**

Дошкольное образование согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» стало уровнем общего образования, обрело федеральные государственные стандарты, включающие в себя требования – к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Поскольку дошкольное образование в значительной степени обуславливает качество последующих уровней системы образования в РФ, что подтверждено рядом международных исследований, то обоснованным является определение его качества. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия является одной из основных задач Государственной программы «Развитие образования» до 2020 г. Согласно Закону 273-ФЗ "Об образовании в РФ" оценка качества образования должна быть представлена на трех уровнях: локальный (уровень образовательного учреждения); муниципальный (учредитель, муниципальные органы управления образованием); региональный (уровень субъектов РФ, органы управления образованием, органы по контролю и

надзору). На сегодняшний день разработаны показатели качества дошкольного образования на уровне РФ. Однако сегодня у нас нет единых подходов к определению параметров, по которым можно было бы выявить качество дошкольного образования на уровне дошкольной организации. Поэтому проблема проектирования внутренней системы качества образования на уровне ДОО является актуальной.

### **Значимость проекта, ожидаемые эффекты**

Проект направлен на создание внутренней системы оценки качества образования на уровне ДОО на основании принципов прозрачности, объективности, государственно-общественного участия. Полученные результаты оценки качества дошкольного образования могут быть использованы в процессе управления ДОО, в том числе при осуществлении всех этапов управленческого цикла и таких функций управления, как мотивационно-целевая, информационно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагностическая, регулятивно-коррекционная.

В ходе реализации проекта будут созданы:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Параметры для оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
3. Конкретные показатели и критерии оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
4. Карты оценки ООП, условий реализации ООП.
5. Анкеты для изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

**Цель проекта** – проектирование внутренней системы оценки качества образования в условиях введения ФГОС ДО.

#### **Задачи проекта:**

1. Изучить имеющуюся литературу по теории и истории развития качества образования в системе зарубежного и российского образования.
2. Проанализировать изменения в векторе деятельности в условиях введения ФГОС ДО.

3. Изучить имеющийся опыт по оценке качества дошкольного образования.
4. Подобрать критерии оценивания качественного дошкольного образования.
5. Разработать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) в условиях введения ФГОС ДО.
6. Апробировать ВСОКО.

### **Сроки реализации проекта**

2014-2015 годы (1 год)

### **Календарный план реализации проекта (поэтапный):**

1. **Аналитический этап** (июнь - август 2014) включает:

- 1) изучение нормативных документов по введению ФГОС ДО;
- 2) изучение приоритетов, сложившихся в регионе/муниципалитете в сфере оценки качества дошкольного образования;
- 3) общественное обсуждение новых представлений о качестве дошкольного образования в условиях ФГОС;
- 4) проведение круглых столов по проблеме оценки качества образования, социологических исследований по теме.

2. **Этап разработки** (сентябрь 2014г – март 2015 г) включает:

- 1) разработку положения внутренней системы оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- 2) подбор «пакета» методик, используемых при определении качества дошкольного образования детей;
- 3) широкое информирование педагогической и родительской общественности о целях, содержательных приоритетах и методах оценки качества дошкольного образования.
- 4) повышение компетентности лиц, задействованных в оценке качества образования, в области экспертно-аналитической деятельности.

3. **Этап внедрения** (апрель – май 2015г. ) включает:

- 1) осуществление внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с разработанными критериями;

2) составление аналитической информации о качестве дошкольного образования;

3) широкое информирование исполнителей и потребителей о полученных результатах;

4) внесение корректировок в ООП, рабочие программы и т.д. на следующий год.

### **Основные подходы к оценке эффективности проекта**

- Педагогическое наблюдение.
- Беседы с родителями.
- Анкетирование педагогов и родителей (законные представители)

воспитанников.

- Анализ условий реализации программы.