

" УТВЕРЖДАЮ "

Заведующий МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»

Щербакова Т.А.

Приказ № _____ от _____ 2016 г.



Положение о проведении самообследования МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»

1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка-детский сад № 2 «Дельфин» (далее – МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;

- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

4. Самообследование проводится организацией ежегодно.

5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

6. Структура отчёта о результатах самообследования дошкольной образовательной организации включает титульный лист с полным наименованием общеобразовательной организации и два раздела:

раздел 1. Аналитическая часть;

раздел 2. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

7. Раздел аналитической части формируется представителями администрации дошкольной образовательной организации в формате MS Word и состоит из введения и обобщённых результатов самообследования по следующим направлениям:

- образовательной деятельности;
- инфраструктуры. Материально-технического и информационного обеспечения;
- наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;
- наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличие дополнительных образовательных программ;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Раздел отчёта содержит наглядные графические иллюстрации (графики и диаграммы), конкретные выводы по направлениям самообследования и образовательной организации в целом, а также прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

8. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (далее – информация о показателях), включает в себя восемь блоков показателей.

№ п/п	Наименование раздела	По состоянию на дату текущего года:
	Общие сведения об общеобразовательной организации	25 мая
1	Образовательная деятельность	25 мая
2	Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	25 мая
3	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	25 мая
4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	25 мая
5	Наличие дополнительных образовательных программ	25 мая
6	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	25 мая
7	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников	25 мая
8	Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	25 мая

8. Раздел заполняется представителями администрации дошкольной общеобразовательной организации на сайте ГКУ НСО «Новосибирский институт

мониторинга и развития образования» www.nimro.ru в личном кабинете образовательной организации в сроки, указанные в таблице

9. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

10. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

11. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

12. Отчет о результатах самообследования должен размещаться в открытом доступе на сайте дошкольной образовательной организации в сети интернет и отправляется учредителю.

образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, подлежащей самообследованию

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	человек/ %
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	в днях
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	человек/ %
1.8.2	Первая	человек/ %

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2	Инфраструктура. Материально-техническое информационное и обеспечение организации	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
2.6	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	единиц
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	единиц
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	единиц
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	да/нет
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да/нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	да/нет
2.12	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	да/нет
3	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
3.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет

3.2	Наличие тренажерного зала	да/нет
3.3	Наличие медицинского кабинета	да/нет
3.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет
3.5	Наличие столовой на территории организации	да/нет
4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
4.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	да/нет
4.2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет
4.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да/нет
4.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да/нет
5	Наличие дополнительных образовательных программ	
5.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	да/нет
5.2	Наличие программ технической направленности	да/нет
5.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да/нет
5.4	Наличие программ художественной направленности	да/нет
5.5	Наличие программ естественно – научной направленности	да/нет
5.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да/нет
5.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	да/нет
6	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	
6.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да/нет
6.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек/ %
6.3	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др.на мероприятия различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да/нет
6.4	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	человек/ %
6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	да/нет
6.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	
7	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
7.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	да/нет
7.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да/нет
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да/нет
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	да/нет
8	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с	

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да/нет
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет
8.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	да/нет
8.7	Обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	да/нет
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет