

ПРИНЯТО:

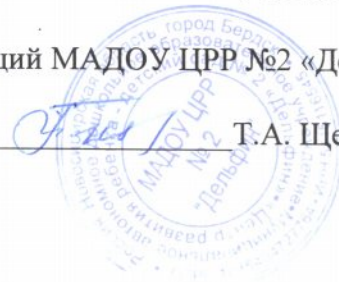
решением педагогического совета

Протокол №1 от 27.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»

Т.А. Щербакова



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной программе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 1155, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
- 1.2. Адаптированная программа ДОУ является нормативным документом МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин», определяющим содержание и условия организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.3. Адаптированная образовательная программа (АОП) – это образовательная программа, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории обучающихся (воспитанников).
- 1.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основании основной образовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:
 - 1.4.1. Анализ требований основной общеобразовательной программы, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - 1.4.2. Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.
 - 1.4.3. Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы.
 - 1.4.4. Определение временных границ освоения адаптированной образовательной программы.
 - 1.4.5. Четкое формулирование цели Программы.
 - 1.4.6. Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.
 - 1.4.7. Определение содержания адаптированной образовательной программы. Проектирование содержания Адаптированной образовательной

программы должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, воспитательного компонентов.

Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения.

1.4.8. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (психолога, учителя-логопеда, медицинских работников, инструктора по физической культуре и др.).

1.4.9. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.

1.5. Положение утверждается на педагогическом совете ДОУ.

1.6. За полнотой и качеством реализации АОП осуществляется должностной контроль заведующим и старшим воспитателем ДОУ.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Структура адаптированной образовательной программы.

2.1. Адаптированная образовательная программа состоит из следующих разделов:

2.2.1. Титульный лист.

- наименование образовательной организации;
- гриф согласования (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы заведующим образовательной организации (с указанием даты, номера приказа);
- название Программы;
- группы, в которых реализуется Программа;
- год составления программы.

2.2.2. Целевой раздел

Пояснительная записка:

- Цели и задачи адаптированной образовательной программы.
- Принципы и подходы к формированию АОП.
- Планируемые результаты освоения АОП.
- Краткая психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.

2.2.3. Содержательный раздел

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Описание коррекционно-развивающей работы в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.
- Взаимодействие с семьями дошкольников.

2.2.4. Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Кадровое обеспечение АОП.
- Материально-техническое обеспечение АОП.
- Планирование образовательной деятельности.
- Режим дня.
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов.

2.2.5. Дополнительный раздел

Краткая презентация АОП для ознакомления родителей (законных представителей) детей.