

***Отчёт о результатах  
самообследования  
за 2014-2015 учебный год***

## **1. Введение**

Основная цель деятельности учреждения в 2014-2015 году как учреждения, вошедшего в перечень учреждений по НСО внедряющих ФГОС в «пилотном» режиме, – это организация деятельности учреждения в условиях введения ФГОС ДО.

## **2. Краткие сведения о дошкольном учреждении**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Дельфин», г. Бердск, Микрорайон, 66 (заведующий Щербакова Татьяна Анатольевна, р.т.4-17-26, 4-25-25).

В 2014-2015 учебном году в ДООУ функционировало 10 групп:

- 1 – первая младшая группа (№1)
- 2 – вторая младшая группа (№5, №6)
- 2 – средняя группа (№2, №10)
- 2 – старшая группа (№3, №4)
- 3 – подготовительная к школе (№8, №7, №9)

В 2014-2015 учебном году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня - 240 человек, из них 25 детей в возрасте до 3-х лет. Данным воспитанникам оказываются услуги присмотра и ухода. В течение года было отчислено 3 детей по заявлению родителей. Основная причина отчисления переход в другой ДООУ. В этом учебном году функционировало 10 групп, в одной из них содержание образования и условия организации обучения и воспитания осуществлялось по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением речи. Кроме этого в учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанникам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата в 3-х группах комбинированной направленности. Инклюзивно в группах общеразвивающей направленности создавались условия – 2 воспитанникам со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (2,8,10). Таким образом, создаются условия для получения доступного и качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья в различных формах.

В Приложении № 1 представлен количественный состав групп.

## **3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В течение года посещаемость детей в ДООУ в 2014-2015 году повысилась, по сравнению с прошлым годом на 14% (приложение № 2). Если говорить о том, что способствовало достижению данного показателя, целесообразно указать на следующее: ежеквартальный анализ посещаемости по группам, выяснение причин отсутствия, далее информирование педагогов о результатах мониторинга

посещаемости, разъяснительная работа с родителями о необходимости систематического посещения детского сада (усвоение образовательной программы, успешная адаптация, режим дня).

В сравнении с 2013 годом заболеваемость в 2014г. снизилась на 7% на одного ребёнка (приложение №3). В рамках реализации программы «Здоровье» в ДОО регулярно проводятся оздоровительные мероприятия, такие как закаливание, бассейн, прогулки «в любую погоду», зарядка после сна, зарядка на улице во время приема детей в детский сад. Комфортная обстановка в группах способствует восстановлению у детей физического и психологического здоровья (равновесия).

В 2014-2015 учебном году количество детей с первой группой здоровья – 73 человек (30%), со второй группой здоровья – 146 человек (61%), с третьей группой здоровья – 21 человек (9%), из общего количества детей, состоящих на диспансерном учете - 21 человек (9%) (приложение № 4).

Дети, имеющие хронические заболевания, стоят на «Д» учете, консультируются узкими специалистами, принимают необходимые препараты по назначению врача. Дети с функциональными расстройствами обследуются врачом, старшей медсестрой. Воспитатели групп выполняют с детьми специальные физические упражнения, необходимые для профилактики нарушений осанки, плоскостопия. ЧДБ дети осматриваются ежемесячно, ставятся на «Д» учет по необходимости; снимаются с «Д» учета по мере выздоровления.

Организация медицинской деятельности в учреждении осуществляется на основании медицинской лицензии и включает в себя контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОО:

- проверка утреннего фильтра в младших группах и во всех остальных - в случае болезни ребенка или отсутствия по другой причине более 5 дней;
- проверка обработки посуды в группах, на кухне;
- проверка чистоты, глажения белья в прачечной;
- проверка обработки чаши бассейна, принятия детьми душа перед купанием в бассейне, тщательного просушивания волос, обтирания полотенцем;
- контроль за привитием культурно-гигиенических навыков детям;
- контроль за соответствием мебели возрастным особенностям детей;
- контроль обработки столов и рук младших воспитателей перед раздачей пищи.
- проведение первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний различных форм патологий:
- санитарно-просветительская работа с воспитателями, младшими воспитателями, работниками прачечной, кухни, коридора, кладовщика;
- правильное применение дезинфицирующих средств;
- иммунопрофилактика;
- текущая дезинфекция с применением дезинфицирующих средств при первом случае инфекционного заболевания.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется старшей медицинской сестрой (высшая квалификационная категория) и медицинской сестрой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений деятельности ДОО является **охрана жизни и укрепления здоровья детей**. Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования физкультурно-оздоровительных мероприятий в системе работы ДОО по охране и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве основных приёмов работы персонала использовались:

- мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников;
- чёткая организации медико-педагогического обслуживания с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей;
- сбор информации о вновь прибывших детях и проведение наблюдений за каждым из них с целью установления щадящего режима.

Для установления более тесной связи между семьёй ребёнка и ДОО были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы воспитателей ДОО с родителями вновь поступивших детей, в ходе которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье.
- на основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе, даны рекомендации родителям индивидуально для каждого ребёнка.

Учитывая эти данные, медико-педагогическим персоналом ДОО была проведена работа по основным направлениям воспитательно-оздоровительной деятельности с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов;
- просвещение педагогического коллектива и родителей в форме индивидуальных и коллективных консультаций, разработка рекомендаций.

Проведены консультации на темы:

- ✓ «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду».
- ✓ «Адаптация вместе с ребёнком».

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Проведено заседание МППС (медико-психолого-педагогического совета):

по теме: «Создание условий для успешного привыкания детей к детскому саду. Течение адаптационного периода» (ноябрь).

В детском саду успешно реализуется адаптационная программа «Здравствуй, малыш!», нацеленная на постепенное и безболезненное привыкание ребёнка к детскому саду. В 2014-2015 учебном году не выявлено детей с тяжелой степенью адаптации (приложение №5).

Факторами, способствующими поддержанию физического развития детей на достаточно высоком уровне, выступают следующие:

- ✓ особое внимание педагогов ДОО двигательной активности детей (утренняя гимнастика, подвижные игры (в группе и на улице), физ. минутки, динамические паузы);
- ✓ систематические физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки;
- ✓ занятия по плаванию.

Немаловажное значение имеет наличие спортивного зала, наполненного оборудованием, инвентарём, которое постоянно обновляется в соответствии с требованиями.

#### **4. Состояние качества воспитательно-образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе ДОО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду *«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой*. Основные принципы реализации программы – комплексно-тематический и принцип интеграции.

Помимо основной программы в работе успешно использовались: Парциальная программа *«Азбука безопасности для дошкольников» (Н.Н. Авдеевой)*; программа *«Синтез искусств»* под редакцией О.А. Куревиной, программа *«Здоровье»*, разработанная педагогическим коллективом детского сада; программа *«Коррекция нарушений речи»* под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой; программа *«Коррекционно-развивающее воспитание и обучение»* под редакцией Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой, программа *«Синтез искусств»* под редакцией О.А. Куревиной.

Весь педагогический процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с поставленными годовыми задачами:

1. Совершенствовать работу педагогов по речевому развитию воспитанников в различных видах деятельности и через взаимодействие с родителями.
2. Способствовать совершенствованию профессиональной и информационной компетентности педагогов в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей через создание здоровьесберегающей среды.

Решению поставленных задач способствовала правильная организация и планирование работы педагогического коллектива.

По плану методической работы проведены следующие мероприятия:

**Педсоветы:** 1- установочный (сентябрь), 3- тематических (декабрь, январь, март), итоговый (июнь).

**Педагогические часы**, содержание которых включало в себя:

- ✓ *информацию с курсов повышения квалификации, методических объединений;*
- ✓ *ознакомление с приказами, информационными письмами, положениями о конкурсах разного уровня;*
- ✓ *занятия-лекции по программе ГО и ЧС;*
- ✓ *ознакомление с нормативными документами, обзор новинок методической литературы и периодических педагогических изданий;*
- ✓ *консультации специалистов (по темам, определённым годовым планом работы);*
- ✓ *обсуждение сценариев, анализ проведения праздников и развлечений;*
- ✓ *заседания творческих групп.*

В рамках реализации **первой годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

Для педагогов:

*Педсовет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (март).*

*Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию детей».*

*Консультации старшего воспитателя:*

- ✓ *«Образовательная область «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»»;*
- ✓ *«Требования к предметно-пространственной среде по речевому развитию».*

*Консультации специалистов*

- ✓ *Семинар-практикум «Игровые технологии речевого развития дошкольников» (учитель-логопед Хисамова Г.Е.).*

Для родителей:

- ✓ *Мастер-класс по проведению артикуляционной гимнастики.*
- ✓ *Консультация «Особенности речевого развития детей» (Учитель-логопед Хисамова Г.Е.).*
- ✓ *Тематические групповые родительские собрания.*
- ✓ *Постоянное консультирование воспитателями и специалистами родителей по теме через размещение наглядно-текстовой информации в родительских уголках.*
- ✓ *Тематические групповые родительские собрания.*
- ✓ *День открытых дверей – апрель 2015г.*

С целью реализации **второй годовой задачи** предусмотрены и проведены следующие мероприятия:

*Предсоветы* «Стратегия развития системы образования города Бердска как инструмент достижения качества образования» (сентябрь); «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО» (декабрь); «Программа развития ДОУ» (декабрь).

Мониторинг оценки соответствия деятельности ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг непосредственно образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

По результатам мониторинга подведены итоги, обозначены проблемные вопросы, которые отражены в аналитических справках.

**Консультации старшего воспитателя:**

- ✓ «Что такое ФГОС ДО дошкольного образования. Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО»;
- ✓ «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП дошкольного образования»;
- ✓ «Современные педагогические технологии»;
- ✓ «Современные требования к проведению НОД».

*Акция «Открытый детский сад»* Тема: «Организация образовательного пространства для реализации направления социально-коммуникативного развития в условиях внедрения ФГОС ДО».

*Областные семинары:* «Создание современной образовательной среды при реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО», «Корректировка ООП в соответствии с ФГОС ДО», «Социально-коммуникативное развитие в рамках реализации ФГОС ДО» и др.

*Участие в предсобрании «Преимущества дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС»*

**Для родителей:**

- Консультации «Родителям о ФГОС ДО»

С целью реализации задачи **по укреплению физического, психического здоровья и безопасности детей** рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Мониторинг *здоровьесберегающей деятельности в ДОУ в рамках реализации программы «Здоровье» (апрель)*.
- ✓ Консультирование родителей на групповых собраниях, через размещение наглядно-текстовой информации в родительских уголках.
- ✓ Заседания ПМПк (в течение учебного года).
- ✓ День открытых дверей (*ноябрь*), Неделя открытых дверей (*апрель*).
- ✓ Мероприятия в рамках семейного клуба «Вместе с мамой, вместе с папой!» (в течение учебного года)
- ✓ Спортивные мероприятия на уровне сада и города. (Например, «Твой друг – спорт!», «Весёлые старты»).
- ✓ Комплексная Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений города Бердска.
- ✓ «Лыжня России – 2015».
- ✓ Тематические кукольные спектакли по безопасности.

- ✓ Проведение мероприятий в рамках городской Недели психологии, Акции «Семья».
- ✓ Участие в девятом Сибирском фестивале единоборств. (Грамоты за 2 и 3 место).
- ✓ Эвакуационные мероприятия.
- ✓ Праздник «Здоровье в капельке воды» Открытое мероприятие для родителей в рамках Недели открытых дверей – май 2015г. (Ашихмина Т.Н., инструктор по физической культуре).
- ✓ Тематические кукольные спектакли.

Все методические разработки, используемые в ДООУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, не противоречат требованиям государственного стандарта и скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, который базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком, как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами новых форм работы с детьми, в т.ч. индивидуальной и по подгруппам, направленных на реализацию индивидуального подхода;
- проведение специальной работы по созданию положительного психологического климата в коллективе.

По результатам самообследования деятельности учреждения, ставшего обязательным и определенным новым законом, а также результатам внешнего мониторинга учреждение вошло в список 5 дошкольных учреждений города Бердска, готовых к внедрению ФГОС ДО в пилотном режиме, утвержденных приказом Министерства образования, науки и инновационной политики № 919 от 14.04.2014 года «О введении ФГОС ДО на территории НСО».

## **5. Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционная работа по преодолению недостатков в речи дошкольников была организована в следующих формах: консультативная помощь, логопункт, группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, были организованы занятия коррекционной гимнастикой 2 раза в неделю.

В этом учебном году в ДООУ были организованы и проведены плановые и внеплановые *заседания ПМПк: (Всего 15 заседаний)*

- ✓ Комплектование логопедического пункта на 2014-2015 учебный год (04.09.2014г.).
- ✓ Направление на ТПМК. (21.10.2014г.)



- ✓ «Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей группы компенсирующей направленности №7 по результатам комплексной диагностики на начало учебного года» (21.10.2014г.).
- ✓ Составление образовательного маршрута на воспитанника группы №2, имеющего заключение ТПМПК. (16.12.2014г.)
- ✓ Взаимодействие ДООУ и семьи по выработке общей стратегии оказания психолого-педагогической помощи ребенку (группа №9) 15.01.2015г.
- ✓ «Комплексное изучение динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи за первое полугодие. Промежуточные результаты работы» (19.02.2015г.).
- ✓ Направление на ТПМПК воспитанников ДООУ с целью определения образовательного маршрута. (21.02.2015г.)
- ✓ Составление индивидуального маршрута воспитанника группы №1 (26.02.2015г.)
- ✓ Взаимодействие ДООУ и семьи по выработке общей стратегии оказания психолого-педагогической помощи ребенку группы №4 (26.03.2015г.)
- ✓ Взаимодействие ДООУ и семьи по выработке общей стратегии оказания психолого-педагогической помощи ребенку группы №1 (15.05.2015г.)
- ✓ Направление на ТПМПК воспитанников ДООУ с целью определения образовательного маршрута. Группа комбинированной направленности для детей с НОДА. (19.05.2015г.)
- ✓ «Комплексное изучение динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи на конец учебного года» (20.05.2015г.).
- ✓ «Результаты коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с НОДА» (20.05.2015г.).
- ✓ «Итоги психологической диагностики воспитанников групп №8,9 на готовность к школьному обучению» (26.05.2015г.).
- ✓ Направление на ТПМПК воспитанников ДООУ с целью определения образовательного маршрута. Группа комбинированной направленности для детей с НОДА. (10.06.2015г.)

Учитель-логопед в течение учебного года Хисамова Г.Е. осуществлял индивидуальные консультации (один раз в неделю) для родителей массовых групп в виде мастер-класса по подготовке артикуляционного аппарата к постановке нарушенного звука, по непосредственной постановке звука, по автоматизации и дифференциации звуков, по работе над речевым дыханием и голосом. Каждую среду проводилось индивидуальное консультирование родителей воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, где давались рекомендации по выполнению домашних заданий, закреплению речевых навыков у детей. За учебный год проведено 85 консультаций. В логопедическом уголке группы №7 регулярно менялась наглядно-текстовая информация для родителей (еженедельно

– тема недели, задачи по каждой теме, каждые 3 месяца – статьи, освещающие следующие вопросы: «Игры и упражнения для развития фонематического восприятия», «Поговорим о связной речи», «Ребёнок идёт в школу»). В 2014 - 2015 учебном году имеются следующие результаты: из 15 воспитанников выпущено в школу 6 детей (с хорошей речью - 5, с улучшенной - 1). У детей старшего возраста отмечается положительная динамика в развитии всех сторон речи.

На логопункте по заявлению родителей занималось 19 детей. Занятия, чаще всего, проводились в присутствии родителей. Результаты коррекционной работы на логопункте на конец учебного года следующие: норма – 11 человек, с улучшенной речью – 5, оставлены для продолжения занятий – 3.

Педагогом-психологом с декабря 2014 года, по май 2015 года проводилась работа, которая была построена на основе годового плана деятельности, утвержденного администрацией ДООУ.

Основной целью работы педагога-психолога являлось развитие и коррекция психических процессов, развитие коммуникативных навыков детей, эмоционально-волевой сферы, с учетом интересов и возрастных особенностей младшего и старшего дошкольного возраста. Работа проводилась посредством диагностики, коррекционно-развивающих занятий и оказания консультативной и профилактической помощи детям, родителям и педагогам в условиях реализации ФГОС ДО.

В коррекционно-развивающей и психопрофилактической работе использовались методы психогимнастики, арт-терапии, цвето-терапии, телесно-ориентированной терапии, сказкотерапии.

В течение года основная работа проводилась с подготовительными к школе группами №8 и №9, а также с группой компенсирующей направленности для детей с нарушением речи №7. С воспитанниками подготовительных групп проводилась диагностическая работа, направленная на изучение психоэмоционального состояния, а также готовности к школе. Диагностические исследования проводились как индивидуально, так и фронтально. По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

- ✓ В целом эмоциональное состояние детей во время нахождения в детском саду положительное, большинство детей с удовольствием идет в детский сад, где нравятся занятия, прогулки, игры и многие не хотят рано идти домой.
- ✓ Результаты диагностики готовности к школе положительные: есть дети с высоким уровнем готовности, преобладают дети со средним уровнем готовности к школе. С низким уровнем готовности только один ребенок (отдельно предоставлены результаты в виде таблиц и диаграмм).

Кроме этого, проводились групповые занятия, направленные на развитие психических процессов, коммуникативных навыков, психологически-эмоциональной готовности к школе, повышение учебной мотивации. С детьми группы №7 проводились групповые занятия по отдельно составленной программе с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Продолжительность каждого

занятия 25-30 минут по определенной схеме. Также с воспитанниками данной группы проводились занятия с элементами сказкотерапии и арт-терапии.

С воспитанниками старших групп №3 и №4 проводилась диагностическая работа на изучение психоэмоционального состояния детей. Воспитанники данной возрастной категории показали хорошие результаты, что говорит о положительной эмоциональной атмосфере в группах.

С детьми всех групп ДООУ индивидуально проводилась работа по запросам администрации, воспитателей и родителей в виде диагностики для изучения индивидуальных особенностей детей, детско-родительских отношений, консультаций и коррекционно-развивающих занятий (после прохождения ТПМПК).

В течение учебного года было проведено 49 групповых занятий; 52 индивидуальных занятия; 76 индивидуальных и групповых консультаций для родителей и педагогического коллектива (выступления на родительских собраниях, на педагогических советах, проведение тренинговых занятий).

По результатам работы с детьми, имеющими НОДА выявлены следующие результаты (Приложение №6)

## **6. Преемственность дошкольного и начального общего образования, дошкольного и дополнительного образования**

На основе договоров о сотрудничестве осуществлялось взаимодействие:

- с художественной школой «Весна» в области художественно-эстетического образования детей;
- с шахматной школой «Маэстро»;
- со средней общеобразовательной школой №5, №13 по организации совместных мероприятий;
- со станцией юных натуралистов (СЮН).

В рамках преемственности дошкольного и начального общего образования коллектив МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин» принял участие в следующих мероприятиях:

- Педсовет на базе МБОУ СОШ №13 «Преемственность дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС» – *Буратынская С.С., Щербакова Т.А.*
- Методическое объединение учителей начальных классов школы и представителей дошкольных учреждений по теме «Адаптация первоклассников» (на базе МБОУ СОШ №12) - *Буратынская С.С.*
- Экскурсия для воспитанников подготовительных к школе групп № 8 и 9 в МБОУ СОШ №13.
- Показ мастер-классов для обучающихся 1-х классов МБОУ СОШ №13 воспитателями *Конюховой Т.С., Сидоренко Т.П. и Ушаковой Н.В.* В рамках проектной недели.

- Участие в проектной неделе в рамках научно-практической конференции на базе МБОУ СОШ №13 (с проектом «Волшебные пузыри» выступила воспитанница группы №9 Граховская Виктория).
- Презентация проектов обучающимися 4-х классов МБОУ СОШ №13 для воспитанников подготовительных к школе групп в рамках Проектной недели.

По результатам психологического обследования детей на готовность к школьному обучению отмечено:

- что у детей в целом сформированы предпосылки учебной деятельности;
- результаты диагностики готовности к школе положительные: есть дети с высоким уровнем готовности, преобладают дети со средним уровнем готовности к школе. С низким уровнем готовности только один ребенок (отдельно предоставлены результаты в виде диаграмм в Приложении №8).

Для постановки целей планирования дальнейшей работы необходимо обратить внимание на развитие следующих параметров:

- ✓ Развитие вербального и невербального интеллекта («Кубики Кооса», «Последовательные картинки»).
- ✓ Повышение эмоционально-психологической зрелости, основанной на интересе и потребности воспитанников («Рисунок человека»).
- ✓ Развитие умения ориентироваться в пространстве, работать по образцу, воспринимать информацию на слух, развитие саморегуляции («Графический диктант»).

Работу над развитием перечисленных параметров необходимо начинать с младших групп соответственно возрастным нормам.

Большинство выпускников ДОУ (22 человека) пойдут учиться в МБОУ СОШ №5, в связи с чем возникает необходимость более тесного сотрудничества именно с данным образовательным учреждением.

## **7. Кадровое обеспечение**

Количество сотрудников на начало учебного года 61 человек, на конец - 59 человек. За этот год 4 человека уволились, принято 6 человек. Принятие педагога-психолога как основного работника. 29 человек – это педагогические работники. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе высшая - 5 человек/18 %; первая - 11 человек/39 %.

В течение 2014-2015 учебного года решалась такая задача, как переход на эффективный контракт. Для решения этой задачи были разработаны критерии оценивания деятельности педагогических работников, внесены изменения в Положение об оплате труда, в течение учебного года отработан механизм распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников в балльной

системе. Разработан проект «эффективного контракта». 100% работающих сотрудников переведены на эффективный контракт путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору.

Остановившись на **непрерывном образовании педагогов** детского сада и подводя итоги работы в данном направлении, хотелось бы отметить следующее:

- В 2014-15 учебном году прошли **курсы повышения квалификации:**

Маркова О.Г. (*воспитатель*);  
Конюхова Т. С. (*воспитатель*);  
Панкова Н.И. (*воспитатель*);  
Романова Р.М. (*воспитатель*);  
Щелко Е.В. (*воспитатель*);  
Гавриш О.Г. (*воспитатель*);  
Романенко Е.С. (*воспитатель*);  
Ушакова Н.В. (*воспитатель*);  
Хисамова Г.Е. (*учитель-логопед*);  
Белова Г.Ю. (*воспитатель*);  
Урих Т.Ю. (*воспитатель*).

**Прошли аттестацию:**

- на высшую квалификационную категорию – Ашихмина Т.Н., Сидоренко Т.П.
- на первую квалификационную категорию – Панкова Н.И., Ушакова Н.В., Рудакова С.А., Малюгина В.П.
- на соответствие занимаемой должности – Урих Т.Ю.

Воспитатели и специалисты ДООУ повысили свой профессиональный уровень через **участие в городских МО, конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях.**

- **Публикация статей:**

- ✓ Портал «Ресурсы образования» - *Костылева О.Ю.*
- ✓ Сайт «Планета детства» - *Малюгина В.П.*
- ✓ Международный образовательный портал Маам – *Романенко Е.С., Гавриш О.Г.*
- ✓ Всероссийский журнал «Дошкольник» – *Ашихмина Т.Н, Сидоренко Т.П., Гавриш О.Г.*
- ✓ Сайт «Логос» - *Ашихмина Т.Н, Сидоренко Т.П., Гавриш О.Г., Романенко Е.С.*
- ✓ Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции – *Щербакова Т.А., Буратынская С.С.*

- **Конференции, методические объединения, семинары:**

- ✓ Августовская конференция – *Буратынская С.С., Сидоренко Т.П., Конюхова Т.С., Костылева О.Ю., Белова Г.Ю., Панкова Н.И., Ушакова Н.В., Романенко Е.С., Урих Т.Ю., Хисамова Г.Е., Тетерюкова В.В.*
- ✓ МО воспитателей на базе ДООУ №16 по теме: «ТРИЗ в образовательном пространстве ДООУ»- *Белова Г.Ю.*
- ✓ городское мероприятие «Открытый детский сад» по теме: «Организация образовательного пространства для реализации направления «социально-

*коммуникативное развитие» в условиях внедрения ФГОС ДО» - Гавриш О.Г., Костылева О.Ю., Сидоренко Т.П., Ашихмина Т.Н., Белова Г.Ю., Конюхова Т.С., Палицкая Г.В., Щелко Е.В.*

- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в Новосибирской области: достижения и перспективы» - *Конюхова Т.С.*
- ✓ Форум работников дошкольного образования Новосибирской области «Внедрение ФГОС ДО в НСО: проблемы и перспективы» – *Костылева О.Ю.*
- ✓ Семинар на базе педагогического колледжа №1 г. Новосибирска «Социально-коммуникативное развитие в рамках реализации ФГОС ДО» - *Буратынская С.С.*
- ✓ VII Областная научно-практическая конференция «Воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства» – *Костылева О.Ю., Сидоренко Т.П.*
- ✓ семинар на базе педагогического колледжа №1 г. Новосибирска «Проектирование образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» - *Панкова Н.И., Рудакова С.А.*
- ✓ круглый стол на базе Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С. Макаренко для старших воспитателей по теме «Психолого-педагогические условия эффективного внедрения ФГОС дошкольного образования» - *Буратынская С.С.*
- ✓ семинар для учителей-логопедов и музыкальных работников ДООУ на базе НИПКиПРО- *Хисамова Г.Е.*
- ✓ областной семинар по теме «Создание современной образовательной среды при реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» - *Власенко М.А.*
- ✓ МО воспитателей на базе МБДОУ №15 «Ручеёк» «Формирование общей культуры личности детей в ДОО» - *Малюгина В.П., Романенко Е.С., Гаркуша В.Н.*
- ✓ МО на базе МБДОУ №9 «Теремок» «Формирование здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста» - *Ашихмина Т.Н., Сидоренко Т.П., Тетерюкова В.В.*
- ✓ в рамках Декады психологии на базе МБУ ЦСПСиД «Юнона» состоялась консультация «Эффективное взаимодействие с гиперактивным ребёнком»
- ✓ семинар на базе ДООУ №28 «Комплексный подход социализации детей с проблемами в развитии в дошкольной организации» - *Конюхова Т.С., Гавриш О.Г.*
- ✓ Педагогическая мастерская на базе МАДОУ 22 «Развитие творческих способностей детей» - *Конюхова Т.С., Белова Г.Ю.*
- ✓ Окружное МО на базе Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С. Макаренко по теме: «Корректировка ООП в соответствии с ФГОС ДО» - *Юдина Г.В., Шмакова Г.Г., Рудакова С.А.*

- ✓ МО на базе МБДОУ №9 «Теремок» «Формирование здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста» - *Ашихмина Т.Н., Сидоренко Т.П., Тетерюкова В.В.*
  - ✓ Презентация муниципальной инновационной площадки на базе ДОУ №22 «Арттерапия и сказкотерапия как средство сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса» - *Сидоренко Т.П., Панкова Н.И.*
  - ✓ Форум студенческой и работающей молодёжи «Молодёжь. Карьера. Бердск» - *Тетерюкова В.В., Конюхова Т.С.*
  - ✓ Региональная конференция на базе МБОУ СОШ №12 «Истинные и мнимые ценности» - *Ушакова Н.В.*
  - ✓ МО воспитателей групп раннего возраста на базе ДОУ №27 – *Веселовская И.Н.*
  - ✓ Областной семинар на базе ДОУ №23 г. Искитима «Деятельностный подход в работе воспитателей ДОО в условиях инклюзивного образования. Познавательное развитие» – *Конюхова Т.С.*
  - ✓ Мастер-класс на базе ДОУ №3 по изготовлению георгиевской ленточки в технике канзаши – *Ерохина Н.А.*
  - ✓ Семинар для пилотных ДОУ на базе детского сада №28 « Требования к современному занятию в соответствии с ФГОС ДО» – *Рудакова С.А., Белова Г.Ю., Буратынская С.С.*
  - ✓ Информационно-методический семинар по теме «Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС ДО» – *Буратынская С.С.*
  - ✓ Конференция «Разумное, доброе, вечное» – *Гаркуша В.Н.*
- **Открытые мероприятия на город:**
    - ✓ «Открытый детский сад» по теме: «Организация образовательного пространства для реализации направления «социально-коммуникативное развитие» в условиях внедрения ФГОС ДО» - *Гавриш О.Г., Костылева О.Ю., Сидоренко Т.П., Ашихмина Т.Н., Белова Г.Ю., Конюхова Т.С., Палицкая Г.В., Щелко Е.В.*
    - ✓ Мероприятия в рамках конкурса «Воспитатель года» - *Панкова Н.И.*
    - ✓ Открытые занятия в рамках курсовой подготовки педагогов ДОО г. Бердска по вопросам введения и реализации ФГОС ДО – *Конюхова Т.С., Романенко Е.С.*
    - ✓ Праздничное мероприятие под девизом «Пусть будет мир!» в рамках областной духовно-просветительской акции Поезда памяти «За духовное возрождение».

Таким образом, доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, составила 39%; участвовавших в профессиональных конкурсах, включая дистанционные - 21% ( в прошлом году 40%); в конкурсах с детьми – 50% (в прошлом году -48%); принимавших участие в семинарах, конференциях, методических объединениях – 78% ( в прошлом году – 72%), из них с личным выступлением – 46% ( в прошлом году - 24%).

В конце учебного года педагогам было предложено заполнить анкету по удовлетворённости деятельностью в прошедшем учебном году. Результаты в Приложении №7.

С целью анализа деятельности каждой группы педагогами были составлены отчёты о проделанной работе в 2014-2015 учебном году.

В отчётах педагоги отразили результаты по основным направлениям работы: создание психолого-педагогических условий для реализации ООП, работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, взаимодействие с родителями воспитанников.

## 8. Методическое сопровождение

С целью **повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов** в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- **Консультативная** (индивидуальные, подгрупповые консультации по запросам воспитателей и в рамках Школы молодого педагога);
- **Работа по самообразованию** (посещение занятий опытных педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации).

С целью **обеспечения высокого уровня развития, воспитания дошкольников** была проведена работа по:

- оформлению тематических **выставок детских рисунков** (согласно комплексно-тематическому планированию).
- организации и проведению **конкурсов, смотров-конкурсов**: выставка-конкурс поделок из природного материала «*Осенние чудеса*», выставка-конкурс «*Лучшая Новогодняя игрушка*», смотр-конкурс «*Лучшее оформление группы к Новому году*», конкурс «*Символика группы*», конкурс чтецов (посвященный 70-летию Победы в Вов), выставка совместных творческих работ, посвящённая дню космонавтики и авиации, конкурс-смотр «*Благоустройство и художественное оформление прогулочных участков*».
- оформлению заявок на **участие в городских конкурсах, фестивалях**;
- организации **культурно-досуговой деятельности**;
- **Праздники**: «День знаний» (*старший, подготовительный к школе*) - сентябрь, «В гости к осени» (*поход в лес*) - сентябрь, «Осень – русская краса» (*средний, младший возраст*) - октябрь, Новогодние утренники - декабрь, «Защитники Отечества» (*спортивное развлечение*) – февраль, «Праздник для мам и бабушек» - март, «Путешествие по космическим планетам» (*спортивное развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп*) – апрель, «Проводы зимы» – март, «Не забудем их подвиг» - май, утренники, посвящённые выпуску детей в школу (*подготовительный возраст*) – май.
- организации **выставок в методическом кабинете**: «Новинки методической литературы по ООП», выставки методических пособий для работы с детьми



согласно темы недели ( в течение учебного года), на июнь - «Работа с детьми летом»;

- оформлению, пополнению и обновлению **информационных папок** «В помощь аттестующемуся», «Изучаем и внедряем ФГОС ДО»;

Взаимодействие с социумом, как известно, положительно влияет на личностное развитие ребёнка, на формирование его коммуникативных способностей.

В этом учебном году воспитанники, педагоги, родители нашего детского сада приняли активное участие и имели высокую оценку в **мероприятиях разного уровня** (Приложение №9)

Продолжая решать задачу **социально-нравственного развития и патриотического воспитания** детей, в течение учебного года мы принимали участие в мероприятиях:

- ✓ Декада пожилых людей
- ✓ Акция «Всем миром»
- ✓ День матери
- ✓ Неделя психологии
- ✓ День космонавтики
- ✓ Городская операция «Семья»
- ✓ 70-ая годовщина Победы в Вов
- ✓ Городская акция «Улица детской мудрости»
- ✓ День защиты детей

### **Организация работы с семьей.**

Одним из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ является **взаимодействие с родителями.**

В течение года в учреждении использовались разные формы взаимодействия:

- ✓ организовывались и проводились *родительские собрания*, как групповые, так и общие;
- ✓ оказывалась *консультативная помощь* семьям по вопросам развития и воспитания ребёнка;
- ✓ проводилось *анкетирование* - «Социальный портрет семьи», «Удовлетворённость образовательными услугами ДОУ»;
- ✓ организовывались выставки семейных работ - поделок: «Осенние чудеса», фотовыставка «Моя малая Родина», выставка – конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», смотр-конкурс «Оформление групп к Новому году», «Символика группы», «Благоустройство и художественное оформление проглочных участков»;
- ✓ родители привлекались к участию в субботниках, конкурсах, акциях городского уровня («Хранители Земли», «Звёздный дождик», «Дорого яичко ко Христову дню», акция «Всем миром», «Весёлые старты»);

✓ оформлялись информационные стенды для родителей.

Целевые ориентиры дошкольного образования, которые определяют требования Стандарта к результатам освоения Программы, не являются основанием для осуществления оценки качества образования. А вот оценка родителями качества предоставляемых услуг в ДОО является важным показателем для управления.

В целях изучения и учета мнения родительской общественности – основного потребителя образовательной услуги - о качестве предоставляемой услуги в мае 2015 года было проведено анкетирование родителей воспитанников.

В анкетировании приняли участие 135 родителей, что составляет 56% (в прошлом году -72%) от общего количества семей воспитанников. Анкета содержит 12 вопросов. По мнению 95% от общего количества опрошенных, их дети чаще всего идут в детский сад с желанием. В сравнении с прошлым годом этот показатель повысился на 5%. 7 детей приходят в детский сад без желания: группа № 2 (2 чел.), 3 (1 чел.), 5 (1 чел.), 7 (1 чел.), 9 (1 чел.), 10 (1 чел.) 99% опрошенных считает, что в детском саду создана комфортная психологическая обстановка для детей; в прошлом году этот показатель был на уровне 93%. Оценить уровень психологической комфортности не смогли в ДОО лишь 2 человека. В целом работу детского сада большинство родителей оценивает удовлетворительно — 98% опрошенных по познавательному, речевому, физическому развитию, 96% - по художественно-эстетическому развитию. Данные показатели улучшены по всем направлениям в сравнении с прошлым годом. 93% родителей удовлетворены состоянием развивающей среды в группе (наличие игрушек, книг, игр и т. д.), в прошлом году этот показатель был на уровне 87%. Не удовлетворены состоянием развивающей среды всего 2 человека (группа № 7,10), 7 человек (5 %) не смогли оценить развивающую среду. 92% опрошенных оценивает организацию питания в ДОО положительно. В прошлом году этот процент был на уровне 91%. Неудовлетворительно оценивают организацию питания – 6 человек (группа № 4 (1 чел.), 5 (1 чел.), 8 (1 чел.), 9 (1 чел.)), причины следующие: «часто рыба, не надо супа на завтрак, ребенок ест не все блюда, мало фруктов, ребенок бежит домой сразу кушать, против сока в тетрапаках». Уменьшилось количество «неопределившихся», всего 4 человека затруднились с выбором своего отношения к организации питания в ДОО (группа № 2,7,9). Результаты опроса показали, что по сравнению с прошлым годом заметно снизилось количество респондентов, которые затруднились с ответом, большинство опрошенных ответили, что удовлетворены качеством предоставляемых услуг. 1 человека «не устраивает оплата через банк» (ИЗО). Имеют возможность получать информацию о деятельности учреждения в целом 89% опрошенных и о развитии ребенка — 96 % опрошенных. В прошлом году эти показатели были на уровне 87% и 94% соответственно. Остальные респонденты затруднились ответить на данные вопросы. Формы взаимодействия семьи и детского сада устраивают 98 % опрошенных, в прошлом году этот показатель был на уровне 95%. 2% опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос. Выбор

наиболее удобных форм получения информации распределился следующим образом:

- Информация на родительских собраниях – 70%
- Печатная форма на стенде – 56%
- Обращения по телефону – 42%
- Информация, полученная на консультациях – 24%
- Информация на сайте учреждения – 19%

Выбор услуг, которые, по мнению родителей, должны быть организованы в ДОУ для дополнительного образования детей, следующий (по наибольшему выбору): подготовка к школе, психологические развивающие занятия, логопедические занятия, кружки по хореографии, кружки по изо-деятельности, декоративно-прикладного творчества, обучение иностранному языку, спортивные секции, гимнастика, ортопедические занятия.

Таким образом, по результатам анкетирования родителей воспитанников можно сделать следующие **выводы об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг:**

1. В детском саду педагоги большое внимание уделяют созданию психолого-педагогических условий реализации ООП.
2. В целом в ДОУ созданы условия для художественно-эстетического, познавательно-речевого, физического развития детей, в том числе и для дополнительного образования по данным направлениям.
3. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая потребностям потребителя.
4. В детском саду в целом подобраны адекватные формы взаимодействия семьи и детского сада.
5. Родители могут получить информацию о развитии ребенка и о работе учреждения в целом.
6. В ДОУ организовано удовлетворительно питание детей.
7. Высокий уровень организации проводимых открытых мероприятий
8. Увеличилась активность и информированность родителей

#### **Предложения:**

1. Продолжить проведение Дней открытых дверей.
2. Для подготовительных и старших групп – использовать окружающее пространство для НОД детей.
3. Включить в план работы мероприятия с привлечением отцов.
4. Доводить до родителей информацию о возможности пользоваться сайтом учреждения для получения информации о деятельности учреждения в целом.
5. Использовать телефон только для экстренной связи. Ввести в практику воспитателя проведение консультаций для родителей.

6. Рассмотреть возможность организации кружков силами воспитателей, учитывая запрос родителей.
7. Использовать интерактивные формы проведения родительских собраний.

## **10. Административно-управленческая и хозяйственная деятельность.**

Административно-хозяйственная работа детского сада направлена на организацию воспитательно-образовательного процесса и включает в себя: анализ деятельности; планирование; мониторинг и контроль.

Администрация ДОО в течение года работала над совершенствованием нормативно-правовой базы учреждения в области организации образовательного процесса, взаимодействия с участниками образовательных отношений, охраны труда, медицинского обслуживания, пожарной безопасности, ГОиЧС, организации питания.

Для обеспечения безопасности ДОО в 2014-2015 учебном году проводились следующие мероприятия:

### **1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОО**

- проведена текущая корректировка Паспорта антитеррористической защищённости учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- оформлен стенд «Уголок службы безопасности»;
- разработана схема оповещения сотрудников, порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников ДОО по повышению антитеррористической безопасности ГОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

### **2. ГО и ЧС**

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ГОУ в случае ЧС;
- руководители групп по ГО и ЧС прошли обучение (февраль 2014).
- в подвальных помещениях установлены огнетушители, а освещение приведено в соответствие с требованиями ПТЭЭП;
- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОО;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОО по действиям в случае ЧС;
- проведен контроль и частично устранены недостатки в электрооборудовании ДОО.

### 3. Профилактика ДТП

- организовано проведение бесед, занятий, просмотр кукольных спектаклей по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- оформлен стенд для родителей по ПДД.

### 4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма; - разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;

- оформлен стенд по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДООУ;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

Ежемесячно осуществлялась работа комиссии по проверке питания детей с целью контроля за нормами выдачи пищи детям и закладкой продуктов на кухне. Питание - 4-х разовое.

Особое внимание в этом году уделялось совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах (приобретены игрушки, развивающие игры, пособия).

Таким образом, в ДООУ по возможности созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальных возможностей детей.

В целом административно-хозяйственная деятельность осуществлялась на достаточном для функционирования и развития уровне.

На основе анализа деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году можно выделить

#### **1. основные достижения в деятельности МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»:**

1. В учреждении созданы условия для введения ФГОС ДО (по результатам мониторинга): создание нормативной базы в учреждении, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО, создание РППС, психолого-педагогических условий, освоение современных образовательных

технологий, расширение дополнительных услуг, использование интерактивных форм взаимодействия с родителями.

2. Успешно реализуются основные направления деятельности детского сада: здоровьесбережение детей; создание условий для детей с ограниченными возможностями детей.

3. Педагоги активно участвуют в проводимых мероприятиях по обмену инновационным педагогическим опытом.

4. Внедрение эффективного контракта в деятельность учреждения.

## **2. основные проблемы в реализации поставленных образовательной организацией целей и задач:**

1. Основные трудности при организации и построении РППС вызывает реализация таких принципов, как трансформируемость (возможность оперативного изменения содержания предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации) и полифункциональность (возможность разнообразного использования ребенком различных составляющих предметной среды в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных ситуациях). Отмечено, что среда недостаточно стимулирует и отражает участие родителей в НОД.

2. Поддержка детской активности, самостоятельности, инициативы осуществляется, но недостаточно. Педагоги испытывают затруднения в использовании заданий, предполагающих несколько вариантов выполнения и ответов.

3. Не все педагоги прошли курсовую подготовку по введению ФГОС ДО.

### **Предложения по разрешению указанных проблем.**

1. Организация методической деятельности, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов по поддержке детской активности, самостоятельности, инициативы.
2. Широкое использование в деятельности интерактивных форм работы с родителями (законными представителями).
3. Обобщение опыта деятельности учреждения по одной из образовательных областей.
4. Дальнейшее создание условий для прохождения курсовой подготовки в области ФГОС ДО.
5. Дальнейшее совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Определить основную цель деятельности учреждения на следующий учебный год – организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС, а также следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Способствовать речевому развитию воспитанников, расширив спектр используемых педагогами методов и приёмов формирования связного высказывания.

2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое и психическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Заведующий МАДОУ ЦРР  
№2 «Дельфин»

\_\_\_\_\_

Т.А. Щербакова

**ПРИЛОЖЕНИЯ К АНАЛИТИЧЕСКОМУ ОТЧЕТУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин» за 2014-2015 учебный год**

Приложение № 1

*Списочный состав групп*

Группа	Начало года			Конец года		
	Всего детей	Мальчиков	Девочек	Всего детей	Мальчиков	Девочек
1-я младшая группа №1 «Смешарики»	25	12	13	25	12	13
2-я младшая группа №5 «Бабочки»	25	10	15	25	10	15
2-я младшая группа №6 «Непоседы»	25	14	11	15	14	11
средняя группа №2 «Волшебная страна»	25	17	8	25	17	8
средняя группа №10 «Звёздочки»	25	15	10	25	15	10
старшая группа №3 «Жумчужинки»	25	12	13	25	12	13
старшая группа №4 «Капитошка»	25	10	15	25	10	15
подготовительная группа №8 «Затейники»	25	12	13	25	12	13
подготовительная группа №9 «Солнышко»	25	13	12	25	13	12
Подготовительная группа №7 «Полянка»	15	12	3	15	12	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>240</b>	<b>127</b>	<b>113</b>	<b>240</b>	<b>127</b>	<b>113</b>



## Средняя посещаемость детей (%) 2013-2014г.

ВСЕГО	14,7	117,3	15,4	16,2	13,3	14,4	14,9	16,5	14,5	15,2
%	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>77%</b>	<b>74%</b>	<b>78%</b>	<b>72%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>	<b>75%</b>

## ✓ Средняя посещаемость детей (%) 2014-2015г.

Группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В среднем на одного ребенка
1-я младшая группа №1 «Смешарики»	8,7	12,8	9,4	16,0	9,2	11,9	15,8	14,6	10,0	12,0
2-я младшая группа №5 «Бабочки»	13,0	11,2	11,7	15,1	10,0	11,8	14,2	12,1	12,6	12,4
2-ая младшая группа №6 «Непоседы»	14,3	16,9	11,8	15,5	10,3	9,2	15,6	16,6	12,6	13,6
средняя группа №2 «Волшебная страна»	13,9	16,9	13,4	17,4	10,2	11,5	16,7	17,9	12,5	14,5
средняя группа №10 «Звездочки»	13,8	17,3	13,0	17,0	10,6	9,8	17,3	18,1	14,6	14,6
старшая группа №3 «Жумчужинки»	16,4	15,3	13,4	17,1	9,8	14,7	14,6	16,0	12,8	14,5
старшая группа №4 «Капитошка»	17,4	17,5	13,2	16,4	11,4	11,7	15,5	15,4	14,0	14,7
Подготовительная группа №8 «Затейники»	17,7	18,0	15,0	17,3	12,0	13,8	16,8	17,6	15,0	15,9
Подготовительная группа №9 «Солнышко»	17,1	20,3	12,0	19,2	9,7	15,0	15,7	16,3	16,2	15,7
Подготовительная группа №7 «Полянка»	17,8	21,0	13,3	16,0	14,2	14,5	15,0	19,3	13,8	16,1
ВСЕГО	14,7	16,4	12,5	16,7	10,6	12,3	15,8	16,3	13,4	16,0
%	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>71</b>

• Заболеваемость на одного ребенка (в д/дн) 2013-2014г.:

ВСЕГО	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>	<b>3,8</b>	<b>1,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>2,0</b>	<b>32,2</b>

• Заболеваемость на одного ребенка (в д/дн) 2014-2015г.:

Группа, специализация	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	В среднем на одного ребенка
1-я младшая группа №1 «Смешарики»	0,6	2,4	2,4	0,5	0,8	3,7	0,2	1,3	2,0	13,9/1,5
2-я младшая группа №5 «Бабочки»	2,4	7,1	3,6	2,3	1,2	2,6	2,0	4,1	0,6	25,9/2,9
2-ая младшая группа №6 «Непоседы»	3,6	3,7	3,0	2,8	1,4	5,6	2,4	1,6	3,0	27,1/3,0
средняя группа №2 «Волшебная страна»	3,1	5,4	2,7	2,3	1,7	4,4	2,3	2,1	2,7	26,7/3,0
средняя группа №10 «Звездочки»	4,0	2,2	1,6	2,4	0,9	6,9	1,1	0,8	1,1	21/2,3
старшая группа №3 «Жумчужинки»	1,5	3,7	2,9	1,5	2,8	2,1	2,7	2,2	1,1	20,5/ 2,3
старшая группа №4 «Капитошка»	1,8	1,9	1,4	1,6	0,3	3,5	2,9	3,0	1,2	17,6/2,0
Подготовительная группа №8 «Затейники»	1,9	2,5	1,6	3,0	0,3	2,8	1,8	1,8	0,3	16/1,8
Подготовительная группа №9 «Солнышко»	2,5	2,6	4,7	1,2	4,1	1,4	3,5	2,7	0,2	22,9/2,5
Подготовительная группа №7 «Полянка»	2,8	1,3	2,7	3,8	-	2,5	3,9	0,5	2,1	19,6/2,2
<b>ВСЕГО</b>	<b>24,2</b>	<b>32,8</b>	<b>26,6</b>	<b>21,4</b>	<b>13,5</b>	<b>35,5</b>	<b>22,8</b>	<b>20,1</b>	<b>14,3</b>	<b>211,2/23,5</b>

• Сравнительный анализ заболеваемости за период с 2012 – 14 гг.:

	<i>2012г.</i>		<i>2013 г.</i>		<i>2014 г.</i>	
	На одного ребенка	На 1000	На одного ребенка	На 1000	На одного ребенка	На 1000
Ясли	40,2	2555	33,3	2885	44,5	1810
Сад	27,7	2394	31,0	2491	28,9	1407
<b>ВСЕГО</b>	<b>30,5</b>	<b>2430</b>	<b>31,5</b>	<b>2446</b>	<b>31,4</b>	<b>1470</b>

*Результаты обследования физического здоровья детей 2013-2014гг.:*

Группа, специализация	I гр. Здоровья		II гр. здоровья		III гр. здоровья		На диспансерном учете:			
							ЧДБ		Прочие заболеван ия	
	Нача ло года:	Конец года:	Нача ло года:	Кон ец год а:	Нач ало года :	Кон ец год а:	Нач ало года :	Ко не ц го да:	Нач ало год а:	Кон ец год а:
<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

*• Результаты обследования физического здоровья детей 2014-2015гг.:*

Группа	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		На диспансерном учете:			
							ЧДБ		Прочие заболевания	
	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.
1-я младшая группа №1 «Смешарики»	12	12	11	11	2	2	-	-	2	2
2-я младшая группа №5 «Бабочки»	8	8	14	14	3	3	1	1	2	2
2-я младшая группа №6 «Непоседы»	15	15	7	7	3	3	3	3	1	1
средняя группа №2 «Волшебная страна»	11	11	14	14	-	-	-	-	1	1
средняя группа №10 «Звёздочки»	5	5	20	20	-	-	-	-	3	3
старшая группа №3 «Жумчужинки»	5	5	19	19	1	1	1	1	2	2

старшая группа №4 «Капитошка»	8	8	13	13	4	4	-	-	2	2
подготовительная к школе группа №8 «Затейники»	6	6	15	15	4	4	4	4	3	3
подготовительная к школе группа №9 «Солнышко»	3	3	19	19	3	3	5	5	2	2
группа №7 «Полянка»	-	-	14	14	1	1	-	-	3	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>в %</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

- *Случаев болезни*

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
ОРВИ	217	288	262
Грипп	-	-	-
Пневмония	-	1	1
Ангина	2	3	4
Бронхит	2	2	2
В/О	36	50	2
Краснуха	-	-	-
Г/энтерит	-	2	1
Прочие болезни	6	3	6
<b>Всего случаев</b>	<b>263</b>	<b>349</b>	<b>278</b>

- ✓ *Дети, имеющие нарушения здоровья, выявленные в ходе профилактических медицинских осмотров*

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Хронический тонзиллит	2	1	7
Аденоиды	3	3	1
Грыжа	5	4	6
Бронхиальная астма	5	3	5
Анемия	-	-	1
Нарушение зрения	15	4	5
Снижение слуха	1	-	-
Нарушение осанки	26	34	50
Плоскостопие	17	17	19
Уплотнение стоп	26	8	7
Сколиоз	10	-	4

*Результаты адаптации 2013-2014г.*

<i>Группа</i>	<i>Общее количество детей</i>		<i>Лёгкая степень</i>	<i>Средняя степень</i>	<i>Тяжёлая степень</i>
1-я младшая группа №1	25	25	18- 72%	7-28%	-
1-я младшая группа №5	25	25	20-80%	5-20%	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>38 – 76%</b>	<b>12 - 24%</b>	<b>-</b>

• *Результаты адаптации 2014-2015г.*

<i>Группа</i>	<i>Общее количество детей</i>		<i>Лёгкая степень</i>	<i>Средняя степень</i>	<i>Тяжёлая степень</i>
	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>			
1-я младшая группа №1	25	25	23 – 92%	2 -8 %	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	

По результатам работы с детьми, имеющими НОДА выявлены следующие результаты:

На начало года				На конец года			
Группа	№ 3	№ 4	№ 8	Группа	№ 3	№ 4	№ 8
<b>Всего</b>	16	11	19	<b>Всего</b>	16	11	19
<b>Нарушение осанки</b>	15	11	18	Улучшение	11	6	12
				Без изменений	4	4	6
				Ухудшение	-	1	-
<b>Сколиоз</b>	1	-	1	Улучшение	1	-	-
				Без изменений	-	-	1 (редкое посещение)
				Ухудшение	-	-	-

### Информационная справка по результатам анкетирования педагогов «Итоги учебного года»

Воспитателям было предложено ответить на 5 вопросов, оценивая ответ по пятибалльной системе.

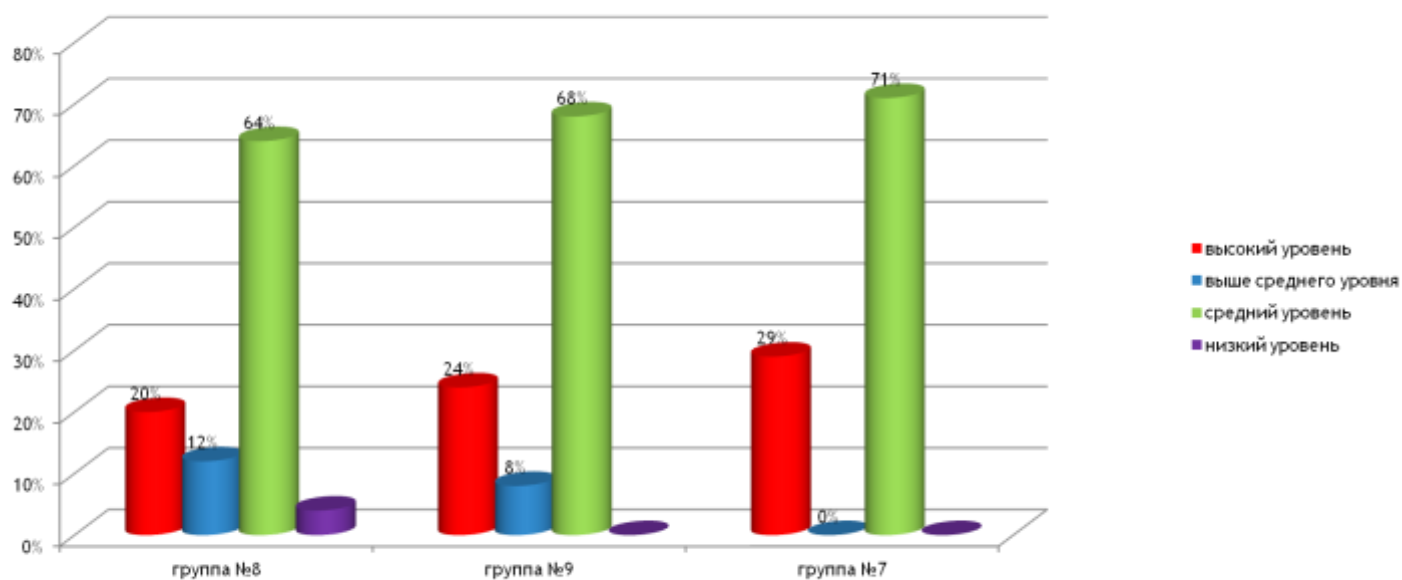
Таблица «Результаты анкетирования»

Вопрос	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Удовлетворённость организацией образовательного процесса				<b>73%</b>	<b>27%</b>
Удовлетворённость в отношениях с коллективом			<b>4%</b>	<b>27%</b>	<b>69%</b>
Удовлетворённость во взаимоотношениях с родителями			<b>9%</b>	<b>22%</b>	<b>69%</b>
Удовлетворённость во взаимоотношениях с руководством				<b>32%</b>	<b>68%</b>
Готовность продолжать работу по занимаемой должности			<b>9%</b>	<b>18%</b>	<b>73%</b>



Результаты диагностического обследования подготовительных групп  
(2014-2015г.г.)

Общий уровень психологической готовности детей к школе



№п/п	Мероприятие	Уровень
1	Дистанционный конкурс прикладного творчества «Осенние фантазии»	Всероссийский
2	III Всероссийский образовательный форум «Школа будущего» «100 лучших детских садов «России» Дипломы Лауреата в номинации «Лидер в разработке и внедрении программ музыкального и художественного воспитания»	Всероссийский
3	Дистанционный конкурс «Любознайка- познаём мир вокруг нас»	Общероссийский
4	Турнир способностей «Росток»	Межрегиональный
5	«Лучшая экспериментально-образовательная деятельность»	Общероссийский
6	«Чудо-ёлочка»	Международный
7	«Конкурс поделок»	Международный

8	Городская благотворительная акция «Всем миром»	Муниципальный
9	Конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный
10	Конкурс детского творчества «Я выбираю»	Муниципальный
11	Конкурс фотоколлажей «Моя малая Родина»	Муниципальный
12	Конкурс детского творчества «Рождество Христово»	Муниципальный
13	Турнир «Чудо-шашки»	Муниципальный
14	Конкурс детских рисунков «Юные художники»	Муниципальный
15	Конкурс пасхальных яиц «Дорого яичко ко Христову дню».	Муниципальный
16	Экологический фестиваль «Хранители Земли»	Муниципальный
17	Конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мир»	Муниципальный
18	Фестиваль детского творчества «Звёздный дождик»	Муниципальный
19	«Лыжня России – 2015»	Муниципальный Региональный
20	Конкурс «Лучшая ёлочная игрушка»	Муниципальный
21	Сибирский фестиваль единоборств	Муниципальный
22	Конкурс «С Днём рождения, Дед Мороз!»	Муниципальный

23	Соревнования «Кросс нации -2014»	Муниципальный
24	Спортивный праздник «Твой друг - спорт!»	Муниципальный
25	Спартакиада среди трудовых коллективов учреждений образования г. Бердска	Муниципальный
26	Соревнования «Весёлые старты»	Муниципальный
27	Акция «Открытый детский сад»	Муниципальный
28	Конкурс «Открытка ветерану»	Муниципальный
29	Конкурс «Ландыш серебристый»	Муниципальный