

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 115 от 26.06.2017 г.

Заведующий МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»

Т.А. Щербакова



**План («дорожная карта») реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях на базе МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин» (г.Бердск) на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	ФИО, должность ответственных исполнителей	Предполагаемые результаты
<b>Мероприятия с педагогическими работниками</b>				
1	Консультации для педагогов в рамках договора о сотрудничестве с НИПКиПРО в области художественно-эстетического направления	В течение года	Щербакова Т.А., заведующий По согласованию с НИПКиПРО	Привлечение научных сотрудников для повышения качества дошкольного образования по художественно-эстетическому направлению
2	Внешняя экспертиза программного обеспечения	февраль-май	По согласованию с НИПКиПРО	Совершенствование качества программного материала
3	Проведение семинара-практикума для музыкальных руководителей о сотрудничестве с НИПКиПРО в области художественно-эстетического направления	ноябрь	Буратынская С.С., старший воспитатель Костылева О.Ю., музыкальный руководитель	Представление опыта работы по разработке дошкольными образовательными организациями, являющимися пилотными площадками по внедрению ФГОС ДО, образовательных программ в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
4	Участие в региональных и Всероссийских научно-практических конференциях в НИПКиПРО по вопросам эстетического воспитания детей г.Новосибирск	февраль	Костылева О.Ю., музыкальный руководитель	Презентация опыта работы по реализации авторской программы

5	Проведение лекций-концертов преподавателей и обучающихся музыкальной школы им. Г.Свиридова	октябрь	Костылева О.Ю., музыкальный руководитель	Использование ресурсов окружающего социума для реализации ООП в части парциальной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию детей
6	Анкетирование педагогов по выявлению уровня удовлетворенности психологическим комфортом	Май	Власенко М.А., педагог-психолог	Выявление уровня удовлетворенности педагогами психологическим комфортом
7	Размещение тематических материалов на сайте, формирование электронных портфолио	В течение года	Буратынская С.С., старший воспитатель	Информированность родительской и педагогической общественности
8	Педсовет по представлению опыта работы по разработке и реализации образовательных программ в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.	май	Щербакова Т.А., заведующий Буратынская С.С., старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий по художественно-эстетическому, речевому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей.
8	Педагогическое наблюдение за реализацией задач, поставленных в парциальных образовательных программах	В течение года	Буратынская С.С., старший воспитатель	Проведение анализа профессиональной деятельности педагогов, проектирование программы
<b>Мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников</b>				
1	Проведение конференции для родителей по вопросам организации деятельности по художественно-эстетическому направлению в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования Тема: «Ребёнок и культура»	сентябрь	Буратынская С.С., старший воспитатель Костылева О.Ю., музыкальный руководитель Сидоренко Т.П., воспитатель по изодеятельности	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам художественно-эстетического направления
2	Проведение Дней открытых дверей в организации для родительской и городской общественности по теме «Речевое развитие»	Апрель	Щербакова Т.А., заведующий Буратынская С.С., старший воспитатель	Открытость образовательного пространства ДОУ для родительской и городской общественности
3	Опрос родителей выпускников ДОУ с це-	октябрь	Костылева О.Ю., му-	Выявления доли детей, продолживших

	лю выявлению доли детей, продолживших обучение в учреждениях дополнительного образования по художественно-эстетическому и физическому развитию		зыкальный руководитель, воспитатели	обучение в учреждениях дополнительного образования
4	Анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворенности организацией деятельности по художественно-эстетическому, речевому, социально-коммуникативному, физическому развитию детей	Май	Щербакова Т.А., заведующий	Выявление степени удовлетворенности родителей организацией деятельности ДОУ
5	Размещение в родительских уголках тематической информации («Советы музыкального руководителя» и «Рекомендации музыкального руководителя к программе «Мир в звуках и красках»», «Предпосылки формирования письменной речи», «Занятия в бассейне» и т.д.)	Сентябрь- май	Костылева О.Ю., музыкальный руководитель	Информирование родительской общест-венности о реализации ООП, в том числе части, формируемой участниками образо-вательных отношений. деятельности
6	Семейный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой» по теме «Плавание как средство закаливания ребенка дошкольного возраста»	апрель	Ашихмина Т.Н., ин-структор по физиче-ской культуре	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах оздоровления, безопасности на водных объектах
7	Родительские собрания с приглашением ин-спектора ОНД и ГИБДД	Декабрь март	Буратынская С.С., старший воспитатель	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах безопасности на дорогах, в быту
8	Детско-родительские конкурсы («Моя глав-ная буква», «Герой народной сказки»)	Октябрь март	Буратынская С.С., старший воспитатель Хисамова Г.Е., учи-тель-логопед	Создание условий для развития творческих способностей участников образовательных отношений

Наряду с традиционными праздниками, утренниками, развлечениями («Осенины», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта» и др.) в 2017 – 2018 учебном году планируется проведение следующих мероприятий с воспитанниками ДОУ					
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	ФИО, должность от-ветственных ис-	Интеграция ОО	Предполагаемые ре-зультаты

			<b>полнителей</b>		
1	Фестиваль творческих проектов-презентаций «Мой культурный дневник» (воспитанники 4-7 лет, родители)	сентябрь	Буратынская С.С., старший воспитатель, воспитатели групп	Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие	Расширение кругозора воспитанников о культурных объектах, посещенных совместно с семьей в течение года, для развития творческих способностей, речевого развития
2	Урок безопасности	сентябрь	Буратынская С.С., старший воспитатель, воспитатели групп, по согласованию с ГИБДД, МЧС	Социально-коммуникативное, физическое развитие	Создание условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности
3	Театральные постановки и представления «Идем учиться» в рамках Урока безопасности (воспитанники 6-7 лет), «Как звери и птицы лес спасали» (воспитанники 5-7 лет), «Азбука пешехода» (воспитанники 2-7 лет), «Нам на улице не страшно» (воспитанники 3-5 лет), «Как ребятам не попасть злему волку прямо в пасть» (воспитанники 4-7 лет)	1 раз в квартал	Буратынская С.С., старший воспитатель, воспитатели групп, Костылева О.Ю., музыкальный руководитель, Шубина В.В., хореограф	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие	Создание условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности, для развития творческих способностей, для формирования и закрепления навыков сценического поведения
4	Путешествие в осенний лес «С песней по городу», экскурсии, целевые прогулки в ПЧ, школу, библиотеку, развивающую студию «Лукоморье» (воспитанники старших и подготовительных к школе группе).	В течение года	Буратынская С.С., старший воспитатель, воспитатели групп.	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие	Создание условий для формирования у воспитанников культуры безопасного поведения в социуме, природе, для социальной адаптации, для развития творческой активности и эмоциональ-

					ной отзывчивости
5	Музыкально-литературные гостиные «Осень золотая в гости к нам пришла», «Зимняя сказка», «О птицах, солнце и весне» (воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группе).	1 раз в квартал	Буратынская С.С., старший воспитатель, воспитатели групп, Костылева О. Ю., музыкальный руководитель, Шубина В.В., хореограф	Художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие	Создание условий для развития ценностно-смыслового восприятия произведений литературы и музыки, развития интонационной выразительности и творческих способностей детей.
6	Музыкально-спортивные праздники на воде «В поисках жемчужин», «Спасатели» (воспитанники 6-7 лет).	февраль, май	Буратынская С.С., старший воспитатель, Ашихмина Т. Н., инструктор по физическому воспитанию, Костылева О.Ю., музыкальный руководитель, воспитатели групп.	Физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие	Создание условий для развития опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений в воде, развития навыка восприятия музыки через музыкально-ритмические движения, музыкальное исполнительство и творчество.
7	Встреча с интересными людьми с освещением деятельности в области гражданской обороны (к 85-летию дня ГО)	декабрь	Буратынская С.С., старший воспитатель, воспитатели групп, инспектор ОНД	социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие	Создание условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности
8	Целевые экскурсии в пожарную часть	Октябрь апрель	Буратынская С.С., старший воспитатель, воспитатели групп, инспектор ОНД	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Создание условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности

9	Спортивный праздник «Юные пожарные», посвященный Дню пожарной охраны	апрель	Инструктор по физической культуре и плаванию, инспектор ОНД	Физическое развитие, социально-коммуникативное	Создание условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности и развития опорно-двигательной системы организма
10	Конкурс детского рисунка, приуроченного к празднованию 90-летия ГПН	июль	Воспитатель по ИЗО-деятельности	художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие	Создание условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности, творчества детей
11	Мероприятия в рамках Дня светофора	август	Буратынская С.С., старший воспитатель, воспитатели групп, инспектор ГИБДД	социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие,	Создание условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности
12	Викторина «А и Б играли на трубе», квест «Как Дюдюка ukrала буквы» (воспитанники 6-7 лет).	2 раза в год	Буратынская С.С., старший воспитатель, воспитатели групп, Хисамова Г. Е., учитель-логопед	Речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие	Создание условий для развития звуко-буквенного анализа и синтеза, нравственного воспитания
13	Проект «Карандашкин в гостях у детей» (воспитанники 5-7 лет)	В течение года	Буратынская С.С., старший воспитатель, воспитатели групп, Хисамова Г. Е., учитель-логопед	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие	Формирование целостной картины мира через интеграцию различных видов искусства (литература, музыка, живопись). Развитие способность детей к построению ассоциативных аналогий между собственными сенсорными ощущениями (слово – понятие - образ).

14	Участие воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов в культурных и спортивных мероприятиях города: «Рождество Христово» «Мама милая моя» «Юные художники» «Весенняя капель», «Проектная неделя», организованных ДХШ «Весна», «Перспектива», Отделом культуры города Бердска, МБОУ СОШ № 13 и т.д., детской библиотекой	В течение года	Буратынская С.С., старший воспитатель, воспитатели групп, Костылева О.Ю., музыкальный руководитель, Сидоренко Т.П., воспитатель по изо-деятельности, Шубина В.В., хореограф, Ашихмина Т.Н., инструктор по физической культуре	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие	Совершенствование механизмов взаимодействия с городскими учреждениями Проведение внешней экспертизы Формирование правил поведения у детей
<b>Материально-техническое и методическое обеспечение</b>					
1	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: • музыкального зала: приобретение акустической системы (колонки, микшер, микрофоны); • ремонт бассейна	В течение года	Щербакова Т.А., заведующий	Создание материально-технических условий для предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО по художественно-эстетическому и физическому развитию	
2	Создание банка презентаций по безопасности	В течение года	Буратынская С.С., старший воспитатель	Совершенствование методического обеспечения по вопросам безопасности	
3	Изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, театрализованным представлениям	В течение года	Буратынская С.С., старший воспитатель	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию	
<b>Мониторинг реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях</b>					
1	Экспертиза парциальных образовательных программ	август	Буратынская С.С., старший воспитатель	Степень и качество разработанности учебно-методического обеспечения	

2	Изучение продуктов детской деятельности. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом. Анализ соответствия РППС музыкального зала, физкультурного зала, Изо- студии, групповых помещений требованиям парциальных образовательных программ	май	Рабочая группа	Влияние изменений, полученных в результате реализации парциальных образовательных программ, на качество образования
3	Анализ листов самооценки профессиональной деятельности в части повышения профессиональной активности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр. по реализации парциальных образовательных программ	Сентябрь февраль	Совет ДОУ	Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников
4	Изучение отражения результатов реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, на сайте ДОУ, в электронном портфолио педагогов, профессионального сообщества, в СМИ, в сборниках научно-практических конференций	Декабрь май	Совет ДОУ	Информационное сопровождение части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений,