

ПРИКАЗ

От 01.06.2016г.

№92

«Об итогах деятельности МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»
в 2015-2016 учебном году»

В соответствии с планом работы МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин», в целях подведения итогов деятельности в 2015-2016 учебном году 31.05.2016г. было проведено собрание трудового коллектива, на котором присутствовали человека. На собрании выступили Щербакова Т.А., заведующий «Об основных итогах деятельности МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин» за 2015-2016 учебный год», старший воспитатель Буратынская С.С., воспитатели групп; специалисты.

На основании решения собрания трудового коллектива (протокол № 39 от 31.05.2016г)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Аналитический отчет о деятельности МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин» за 2015 - 2016 учебный год (Приложение № 1).

2. За производственные достижения по итогам деятельности в 2015-2016 учебном году наградить

2.1. Благодарностью МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»:

Попову И.В., воспитателя

Запорожскую Ж.В., воспитателя

Заворину Е.Г., воспитателя

Гаеву В.В., младшего воспитателя

Незванову О.О., младшего воспитателя

Молокову Марию Андреевну, младшего воспитателя

Краснову Татьяну Викторовну, младшего воспитателя

Комардину Наталью Владимировну, младшего воспитателя

Дехканову Марию Михайловну

2.2. Почетной грамотой:

Моисееву Ольгу Андреевну, повара

Фомина Владислава Леонидовича, уборщика территории

3. За профессиональные достижения, творческое отношение к делу обучения, воспитание подрастающего поколения и в связи с выпуском детей в школу:

Воспитателей:

Ерохину Н.А.

Маркову О.Г.,

Конюхову Т.С.,
Гавриш О.Г.,
Стельмах Т.П.,
Шубину В.В.

Хисамову Г.Е., учителя-логопеда Власенко М.А., педагога-психолога Костылеву О.Ю., музыкального руководителя Ашихмину Т.Н., инструктора по физическому воспитанию Буратынскую С.С, старшего воспитателя Сидоренко Т.П., воспитателя по ИЗО-деятельности Шмакову Ю.В., специалиста по охране здоровья Младших воспитателей:

Фромиллер С.Ю.,
Клейменову Л.Н.,
Дюрягину Т.П.

3. Специалисту по кадрам Воронцовой Л.Н. внести записи в трудовые книжки работников.

4. Старшему воспитателю Буратынской С.С.:

4.1. осуществить планирование образовательной деятельности учреждения на 2016-2017 учебный год с учетом решения собрания трудового коллектива.

4.2. Подготовить аналитический отчет по результатам самообследования МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин» для размещения на сайте в срок до 20.06.2016г.

5. Секретарю Покровской Е.А. разместить аналитический отчет на официальном сайте в срок до 01.08.2016г.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.
Заведующая МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»



Т.А. Щербакова

Ознакомлены:

Рассмотрено на собрании
трудового коллектива
(протокол № 39 от
31.05.2016г)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»
_____ Т.А. Щербакова

***Отчёт о результатах
самообследования
МАДОУ ЦРР №2
«Дельфин»
за 2015-2016 учебный год***

Содержание

Введение.

1. Обобщенные результаты самообследования МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»: 2
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.2. Оценка инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения.
 - 1.3. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.
 - 1.4. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися .
 - 1.5. Оценка дополнительных образовательных программ.
 - 1.6. Оценка условий развития творческих способностей и интересов обучающихся.
 - 1.7. Оценка условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
 - 1.8. Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
2. Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин».
3. Прогноз дальнейшего пути развития МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин» на 2016-2017 учебный год.

Введение

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №2 Дельфин»

Адрес юридический: 633009, Новосибирская область, г.Бердск, Микрорайон, 66

Адрес ведения образовательной деятельности: 633009, Новосибирская область, г.Бердск, Микрорайон, 66 **Телефон:** 8-383(41)4-17-26 **Факс:** 8-383(41)4-25-25 **e-mail:** bsk_du02@mail.ru **сайт:** <http://dou02.caduk.ru/>

Устав: Постановление главы города Бердска от 28.10.2015г. № 3734 «Об утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 2 «Дельфин»

Учредитель: Администрация муниципального образования города Бердска Новосибирской области *Руководитель: Шестернин Евгений Анатольевич*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия: 54 №004610294, дата постановки: 3 января 2004г. ИНН: 5445116545 **Свидетельство о государственной регистрации права:** 54-АВ № 729795 (на здание), 54-АВ № 729796 (на склад).

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: Серия: 23 - АК №137103. Дата: 12.09.2011г. Выдано: Инспекция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия: 54Л01 № 0000907 от 26.05.2014г. Выдана: Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области **Реквизиты программы развития учреждения:** Утверждена приказом МАДОУ ЦРР №2 № 1 от 19 января 2015 года.

Виды образования: общее и дополнительное **Уровни общего образования:** дошкольное

Подвид образования: Дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения: очное

Режим работы: пятидневный, с 7-00 до 19-00.

Основная услуга ДОУ населению — это реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Заведующий: Щербакова Татьяна Анатольевна

1. Обобщенные результаты самообследования МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году общая численность воспитанников МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин», осваивающих образовательную программу дошкольного образования, - 245 человек, из них в режиме полного дня - 244 человека, в режиме кратковременного пребывания - 1 человек, в семейной дошкольной группе - 4 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет 28 детей (таблица № 1)

В течение учебного года было отчислено 6 детей по заявлению родителей. Основная причина отчисления - переезд в другой город, переход в другое ДОУ (таблица № 2).

В этом учебном году функционировало 10 групп, в одной из них содержание образования и условия организации обучения и воспитания осуществлялось по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением речи, в 3-х группах комбинированной направленности были созданы специальные условия для получения образования воспитанникам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата. Инклюзивно в группах общеразвивающей направленности были созданы условия для реализации адаптированных программ 6 воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (группы №2,8,9,4,5).

Таблица № 1. Распределение воспитанников по группам

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1,5-2 года	0	0
2-3 года	1	26
3 и старше	9	215
Всего	10	241
Семейная дошкольная группа	1	4
ИТОГО в ДОУ	11	245

Таблица № 2. Сохранение контингента воспитанников

Показатели		Число детей
Всего детей на 01.09.2015		240
Выбыли в течение учебного года:	Всего	67
	В 1 -й класс	61
	По медицинским показателям	1
	По семейным обстоятельствам	4
	По другим причинам (перевод в другое ДОУ по месту жительства)	1

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой. Основные принципы реализации программы — комплекснотематический и принцип интеграции.

Помимо основной программы в работе успешно использовались: Парциальная программа «Азбука безопасности для дошкольников» (Н.Н Авдеевой)\ программа «Синтез искусств» под редакцией О.А. Куревиной, программа «Здоровье», разработанная педагогическим коллективом детского сада; программа «Коррекция нарушений речи» под редакцией Г.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой; программа «Коррекционно-развивающее воспитание и обучение» под редакцией Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой, программа «Синтез искусств» под редакцией О.А. Куревиной. Адаптированные программы для детей с ТНР и НОДА.

Количество сотрудников на начало учебного года 61 человек, на конец - 59 человек. 28 человек - это педагогические работники, из них 4 человека находятся в декретном отпуске. Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический состав коллектива ДООУ, включающий в себя: 23 воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, педагога-психолога и учителя-логопеда.

В 2015-16 учебном году прошли **курсы повышения квалификации:**

- ^ Попова И.В. (воспитатель);
- S Веселовская И.Н. (воспитатель);
- ^ Стельмах Т.А. (воспитатель);
- S Юдина Г.В. (воспитатель);
- S Ерохина Н.А. (воспитатель);
- ^ Гаркуша В.Н. (воспитатель);
- S Игнатова В.В. (воспитатель);
- S Ашихмина Т. Н. (инструктор по физической культуре);
- 'C Власенко М.А. (педагог-психолог);
- S Конюхова Т.С. (воспитатель)
- 'C Сидоренко Т.П. (воспитатель).

В течение учебного года воспитатели и специалисты ДООУ повышали свой профессиональный уровень через **участие в городских МО, конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях** (таблица № 3).

Таблица № 3. **Публичные выступления, публикации**

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1. Буратынская С.С. - участие в областном Фестивале педагогических идей с докладом «Способы мотивации детей к разным видам деятельности».	1. Юдина Г.В., Панкова Н.И. - стендовые доклады в рамках региональной научно-практической конференции с международным участием «Истинные и мнимые ценности: их роль в развитии личности».	1. Власенко М.А. выступление на круглом столе «Психолого педагогическое сопровождение обучающихся в современном образовании в условиях реализации ФГОС» в рамках августовской конференции
2. Ашихмина Т.Н., Сидоренко Т.П., Костылева		

О.Ю., Романенко Е.С., 2. Буратынская С.С., круглый Гавриш О.Г. - публикации стол на базе Новосибирского методических разработок на педагогического колледжа №1 Международном им. А.С. Макаренко для образовательном портале старших воспитателей по теме Маам.ру «Проектная деятельность в работе детского сада»

3. Буратынская С. С., Сидоренко Т.П., Белова Г.Ю., Костылева О.Ю., Щелко Е.В., Щербакова Т.А.- Международная образовательная выставка УчСиБ - 2016

4. Костылева О.Ю. - выступление на Всероссийской научно-практической конференции с докладом «Художественно-эстетическое воспитание: современные проблемы и тенденции»

5. Костылева О.Ю.- размещение на сайте НИПКиПРО видеоролика «На одной волне»

педагогических работников.

2. О.Г.Костылева О.Ю., Ашихмина Т.Н., Маркова О.Г., Рудакова С.А. Щелко Е.В. - показ открытых занятий в рамках работы стажировочной площадки по теме: «Способы мотивации дошкольников к разным видам деятельности»;

3. Власенко М.А.. мероприятия в рамках конкурса «Воспитатель года»

4. Сидоренко Т.П., Буратынская С.С., Хисамова Г.Е., Щелко Е.В., Игнатова В. В., Гаркуша В.Н. - участие в городской Ярмарке педагогических идей на базе ЦРО г. Бердска

5. Костылева О.Ю., Ашихмина Т.Н., Рудакова С.А., Щелко Е.В., Маркова О. Г. - городское мероприятие в рамках работы стажировочной площадки по введению ФГОС ДО - Практический семинар по теме: «Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста к разным видам деятельности»

С целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- Консультативная (индивидуальные, подгрупповые консультации по запросам воспитателей и в рамках Школы молодого педагога);
- Работа по самообразованию (посещение занятий опытных педагогов на местном и городском уровнях, прохождение курсов повышения квалификации).

В этом учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию — Юдина Г.В., Буратынская С.С., Гавриш О.Г.
- на первую квалификационную категорию - Белова Г.Ю., Романенко Е.С., Маркова О.Г., Власенко М.А., Конюхова Т.С.
- на соответствие занимаемой должности - Шмакова Г.Г. (таблица № 4)

Таблица № 4. Уровень квалификации педагогов (без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Квалификация педагогов	Количество человек на 01.09.2015	Количество человек на 01.06.2016
Высшая категория	5	8
Первая категория	10	10
Вторая категория	1	
Соответствие занимаемой должности	7	3
Без категории (выход из декрета, стаж менее 2-х лет)	3	3

Таким образом, в 2015-2016 учебном году все запланированные 9 педагогов прошли удачно процедуру аттестации. В настоящее время все педагоги имеют курсовую подготовку, которую согласно ФЗ-273 должны проходить 1 раз в 3 года. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году, составила 41%. На сегодняшний день курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 89%. Только 3 человека не имеют курсовой подготовки по ФГОС. Из них 2 педагога находятся в декретном отпуске.

Доля педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, включая дистанционные, составила 40% (в прошлом году 21%); в конкурсах с детьми - 52% (в прошлом году - 50%); принимавших участие в семинарах, конференциях, методических объединениях - 74% (в прошлом году - 78%), из них с личным выступлением - 48% (в прошлом году - 46%). Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе высшая - 8 человек/33%; первая - 10 человек/42 %.

Основная цель деятельности учреждения в 2015-2016 году - это организация деятельности учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

Весь педагогический процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с поставленными годовыми задачами:

1. Способствовать речевому развитию воспитанников, расширив спектр используемых педагогами методов и приёмов формирования связного высказывания.

2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Создавать психолого-педагогические условия реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Решению поставленных задач способствовала правильная организация и планирование работы педагогического коллектива.

По плану методической работы проведены следующие мероприятия:

Педсоветы: 1- установочный (сентябрь), 2- тематических (ноябрь, март), итоговый (май).

Педагогические часы, содержание которых включало в себя:

> *информацию с курсов повышения квалификации, методических объединений;*

Г ознакомление с приказами, информационными письмами, положениями о конкурсах разного уровня;

Г занятия-лекции по программе ГО и ЧС;

Г ознакомление с нормативными документами, обзор новинок методической литературы и периодических педагогических изданий;

Г консультации специалистов (по темам, определённым годовым планом работы);

Г обсуждение сценариев, анализ проведения праздников и развлечений;

Г заседания творческих групп.

В рамках реализации **первой годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

• Для педагогов:

- Педсовет «Создание условий для формирования связной речи у дошкольников» (ноябрь).

- Тематический контроль «Организация работы по развитию связной речи детей».

- Консультации;

Г «Образовательная область «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»»;

Г «Требования к предметно-пространственной среде по речевому развитию».

Г «Приемы и методы развития связной речи у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Хисамова Г.Е.).

Г «Говорим правильно» (музыкальный руководитель Костылева О.Ю.).

• Для родителей:

- Мастер-класс по проведению артикуляционной гимнастики.

- Консультация «Особенности речевого развития детей» (Учитель- логопед Хисамова Г.Е.).

- Тематические групповые родительские собрания.

- Постоянное консультирование воспитателями и специалистами родителей по теме через размещение наглядно-текстовой информации в родительских уголках.

В рамках реализации **второй годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

- Консультация: «Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов её построения согласно ФГОС ДО»;

- Мониторинг оценки соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. (март 2016г.)

- Городская Ярмарка педагогических идей (май 2016г.)

Согласно данным, полученным в ходе мониторинга по изучению состояния РППС, выявлено следующее: работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО проводится, и по сравнению с предыдущими результатами мониторинга отмечаются изменения в оценивании среды -

больше ответов «да» и «скорее да, чем нет». Педагоги всех групп в течение учебного года старались пополнить, разнообразить РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На сегодняшний день наряду с успехами в данном направлении выявляется и ряд проблем.

Основные трудности при организации и построении РППС вызывает реализация таких принципов, как трансформируемость (возможность оперативного изменения содержания предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации) и полифункциональность (возможность разнообразного использования ребенком различных составляющих предметной среды в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных ситуациях), хотя результаты по сравнению с предыдущим мониторингом улучшились. Не во всех группах созданы условия для уединения.

В рамках реализации **третьей годовой задачи** проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Создание психолого-педагогических условий реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО»
- Консультации:
 - S «Психолого-педагогические условия реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО»;
 - S «Использование методов педагогической оценки, самооценки взаимооценки в образовательной деятельности»;
 - S «Интерактивные формы взаимодействия с родителями»;
 - ^ «Способы поддержки детской инициативы».
 - S «Утренник без стресса».
- Анкетирование педагогов «Что я знаю о ФГОС ДО»
- Мониторинг оценки соответствия психолого-педагогических условий реализации ООП требованиям ФГОС ДО. (май 2016г)
- Работа ДОУ как стажировочной площадки в рамках реализации ФГОС ДО по теме: «Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста к разнообразным видам деятельности».
- Участие в областном фестивале педагогических идей «Создание модели образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» с докладом по теме: «Способы мотивации дошкольников к деятельности» (ст. воспитатель Буратынская С.С.)
- ДОУ - муниципальная инновационная площадка с проектом «Организация деятельности по художественно-эстетическому направлению в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Оценка соответствия психолого - педагогических условий реализации ООП ДО показала, что педагоги ДОУ в работе с детьми стремились и стремятся пересмотреть подходы к организации совместной деятельности, общению. Максимально, как и в прошлом году, оценен такой показатель, как доброжелательный настрой педагога по отношению к детям. Педагогами

организуются все виды деятельности, соответствующие возрасту детей; создаются условия для развития самостоятельной, творческой игры ребёнка. Результаты заполненных карт указывают на ряд существующих проблем. Педагогам следует:

- уделять больше внимания на разнообразие и целесообразность используемых средств, форм организации деятельности с детьми, внесение изменений в предметно-пространственную среду;
- продумывать и чаще использовать в работе с детьми задания, предполагающие несколько вариантов выполнения и ответов;

- обратить внимание на организацию образовательного пространства, предусматривающего самостоятельный выбор ребёнком деятельности, материалов и участников;
- использовать в работе с детьми разные методы оценки, самооценки, взаимооценки;
- с целью поддержки детской инициативы, реализации принципа индивидуализации активнее использовать технологии социально-коммуникативного взаимодействия (Например, «Утро радостных встреч», технологию проектной деятельности).

Коллектив учреждения активно работает в режиме инноваций.

С 2015 - 2016 учебного года ДОО является стажировочной площадкой по вопросам введения ФГОС ДО, определенных Центром развития образования г. Бердска, по теме. *«Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста к разным видам деятельности»*. Разработан совместный проект инновационной деятельности *«Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста к разным видам деятельности»*, участниками которого являются ДОО № 2,12,19,24,26.

В ДОО реализуется долгосрочный образовательный проект «Организация деятельности по художественно-эстетическому направлению в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», который в октябре 2015 года представлен на городской конкурс по присвоению статуса муниципальных инновационных площадок и получил положительное экспертное заключение. (Приказ МКУ «УО и МП» от 08.12.2015г. №425р). Разработан перспективный развернутый план реализации проекта на два года.

За отчетный период в учреждении было реализовано 12 долгосрочных и 18 краткосрочных проектов.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется в соответствии с комплексной программой «Здоровье». В 2015-2016 учебном году апробировалась авторская программа инструктора по плаванию, направленная на использование элементов аква- и гидрокинезотерапии в работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В целях обеспечения всестороннего развития детей, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, развития новых форм дошкольного образования, поддержки материнства и детства, снижения очередности в дошкольные образовательные учреждения на основании постановления главы города Бердска № 3593 от 20.10.2015 на базе учреждения создана муниципальная экспериментальная площадка по отработке модели «семейной дошкольной группы». Данная группа состоит из 4-детей, двое из которых в возрасте до 3-х лет. (Таблица № 5)

Таблица № 5. Работа инновационных площадок

Нормативно-правовая база (документ, на основании которого присвоен статус инновационной площадки)	Направление деятельности, сроки реализации	Участники	Краткий результат деятельности.
<p>Постановление администрации города Бердска № 3593 от 20.10.2015 «О создании муниципальной экспериментальной площадки по отработке модели «семейной дошкольной группы» и приказ «УО и МП» № 405р от 24.11.2015г «Об открытии муниципальной экспериментальной площадки по отработке модели «Семейной дошкольной группы»</p>	<p>Семейная дошкольная группа</p>	<p>Многодетная семья, имеющая 4-х детей дошкольного возраста</p>	<p>Разработана нормативная база на уровне ДОУ, апробирована данная модель, положительные отзывы родителя-воспитателя.</p>
<p>Приказ МКУ «УОиМП» №425р от 08.12.2015 «О результатах экспертизы на признание образовательных организаций реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками (на 2016 год)</p>	<p>Проект «Организация деятельности по художественно-эстетическому направлению в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>Все участники образовательных отношений</p>	<p>Разработана локальная база в соответствии с ФГОС. Повысилась информационная и профессиональная компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО. Проведен мониторинг в рамках внутренней оценки качества образования относительно оценки кадровых, психолого-педагогических, материально-технических (в части создания развивающей предметно-пространственной среды) условий реализации ООП. выявлен уровень удовлетворенности родителей качеством</p>
<p>Приказ ДОУ - стажировочная площадка по введению ФГОС ДО. Тема: «Способы мотивации детей к разным видам деятельности». Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики № 919 от 14.04.2014 года «О введении ФГОС ДО на территории НСО».</p>	<p>Стажировочная площадка по введению ФГОС ДО. Тема: «Способы мотивации детей к разным видам деятельности»</p>		

На протяжении двух лет учреждение принимает активное участие в конкурсной деятельности и имеет высокую результативность данного участия.

Таблица № 6,7.

Таблица № 6. Сравнительная таблица достижений в конкурсной деятельности

Участник	Международный и всероссийский уровень		Региональный		Муниципальный		Итого	
	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15
Учреждение	2	1	-		1	1	3	2
Педагоги	4	6	-	1	5	5	9	12
Воспитатели	5				11	15	16	15

Таблица № 7. Таблица достижений ДОО в 2015 - 2016 учебном году

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Учреждение	<p>1. Всероссийский фестиваль инновационных продуктов «Новаторство в образовании - 2015». Диплом Лауреата в номинации «Самый успешный проект - 2015». Проект «Внутренняя система оценки качества образования в условиях ФГОС ДО».</p> <p>2. Международная образовательная выставка «УчСиб — 2016». Проект: «Организация деятельности по художественно-эстетическому направлению в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».</p>		<p>1. Конкурс на признание ДООУ г. Бердска муниципальной инновационной площадкой.</p> <p>2. Спартакиада трудовых коллективов. Почетная грамота за 1 место.</p>

Педагоги	<p>1. Публикация конспекта занятия «Чудо - листочек», на международном портале Маам, Ашихмина Т.Н. (Диплом за 2-е место)</p> <p>2. Публикация конспекта занятия «Путешествие в зимний лес» - Всероссийское сетевое издание портал педагога. Рудакова С.А. (Диплом за 1 -е место).</p> <p>3. Размещение методического материала на сайте «Рассударики», Маркова О.Г. (Диплом за 3-е место)</p>		<p>Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2016» - 1 место</p> <p>Фестиваль творчества педагогических коллективов «Признание- 2016» (Дипломы Лауреата в номинациях: «Золотые руки», «Учитель-ученик». «Объектив».</p>
Воспитанники	<p>1. Конкурс, посвященный годовщине Победы в Вов «Пришла весна - весна Победы!» Диплом 1 степени</p> <p>2. Всероссийский творческий конкурс «Дом. в котором все окна распахнуты в детство» Диплом I, II, III степени</p> <p>3. Конкурс детского рисунка «Базовые национальные ценности» Диплом I. II степени</p> <p>4. Конкурс детских рисунков «Подводный мир»</p> <p>5. Конкурс «Любознайка» Диплом I степени</p>		<p>1. Конкурс детских рисунков «Город, в котором я живу»</p> <p>2. Конкурс пасхальных яиц «Дорого яичко ко Христову дню». Диплом I степени;</p> <p>3. Конкурс детского творчества «Рождество Христово» Диплом II степени</p> <p>4. Конкурс детских рисунков «Мама милая моя» диплом Лауреата, диплом II степени</p> <p>5. Творческий конкурс юных модельеров и дизайнеров «Мой стиль» Диплом II степени</p> <p>6. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Масленичные поделки» Диплом I. II. III степени</p> <p>7. Конкурс «Песня маминой улыбки» Диплом I. II степени</p>

Анализ участия ДООУ в конкурсной деятельности показал, что на уровне муниципалитета недостаточно организуется профессиональных конкурсов. Низкое участие ДООУ в областных мероприятиях объясняется поздним информированием о проведении каких-либо мероприятий, недостаточным временем для подготовки, платным условием участия.

В учреждении достаточно широко используется потенциал и возможности сторонних организаций для более качественной реализации ООП. В 2015-2016 учебном году на основе договора и плана совместной деятельности осуществлялось

сотрудничество с такими организациями-партнерами, как

- > художественная школа «Весна» в области художественноэстетического образования детей;
- > шахматная школа «Маэстро»;
- > МБОУ СОШ № 5, № 13 по организации совместных мероприятий по преемственности уровней образования;
- > Музыкальная школа им. Свиридова
- > Профсоюзная организация работников науки, образования
- > **ГЦДТ**

Кроме этого были проведены совместные мероприятия с Детской библиотекой, Православной гимназией, МБОУ СОШ № 12, ДК «Родина», ДЮСШ «Авангард», «Вега».

В рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием приняли участие в следующих мероприятиях:

- S День открытых дверей на базе МБОУ СОШ №5 - Буратынская С.С., Власенко М.А., Белова Г.Ю.
- ^ Акция «Всем миром» на базе МБОУ СОШ №5.
- S Региональная научно-практическая конференция «Истинные и мнимые ценности: роль в развитии личности» на базе МБОУ СОШ №12.
- ^ День открытых дверей на базе МБОУ СОШ №12 -Власенко М.А., Урих Т.Ю.
- S Экскурсия для воспитанников подготовительных к школе групп № 3, 4, 7 в МБОУ СОШ №13.
- S Городской семинар на базе МБОУ СОШ №13 «Инновационный потенциал школы как средство реализации ФГОС» - Буратынская С.С., Власенко М.А.
- ^ Участие в проектной неделе в рамках научно-практической конференции на базе МБОУ СОШ №13 (с проектами выступили: воспитанники группы №4 Конюхова Даша и Власенко Глеб, воспитанник группы №3 Павлов Савва).
- S Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Мы все одна семья» (на базе МБОУ СОШ №13).
- ^ Кружок «Юный техник» для воспитанников старшей группы на базе МБОУ СОШ №5.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году расширилась сеть социального партнерства, в связи с чем увеличилось количество мероприятий по взаимодействию с социумом. В этом учебном году заключен договор о сотрудничестве с ГЦДТ, на основании которого организована кружковая деятельность «Юный техник». Формы взаимодействия со школами стали более разнообразными (проведение совместных праздников, акций).

Одним из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ является **взаимодействие с родителями**.

В течение года в учреждении использовались разные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- ^ организовывались и проводились *родительские собрания в разных формах*, как групповые, так и общие;
- S Дни открытых дверей;

- У Мастер-классы, семинары-практикумы;
- У оказывалась *консультативная помощь* семьям по вопросам развития и воспитания ребёнка;
- У проводилось *анкетирование* - «Социальный портрет семьи», «Удовлетворённость образовательными услугами ДОУ»;
- У организовывались выставки семейных работ - поделок: «Сказки осенних листьев», выставка - конкурс «Мастерская Деда Мороза», «Космические фантазии»;
- У родители привлекались к участию в субботниках, конкурсах, акциях городского уровня («Мой стиль», «Дорого яичко ко Христову дню», акция «Всем миром», «Здравиада - 2016»);
- У оформлялись информационные стенды для родителей;
- У функционировал сайт ДОУ.

Продолжая решать задачу **социально-нравственного развития и патриотического воспитания** детей, в течение учебного года мы принимали участие в мероприятиях:

- У Декада пожилых людей У
- Акция «Всем миром»
- У День матери У Неделя
- психологии У День
- космонавтики и авиации У
- Городская операция «Семья»
- У 71 -ая годовщина Победы в Вов У
- Городская акция «Улица детской мудрости»
- У День защиты детей
- У Проект, посвященный 300-летию города Бердска «Экскурсия по городу»

1.2. Оценка инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения.

МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин» - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Ближайшее окружение - средняя общеобразовательная школа № 5, МБДОУ № 15 «Ручеёк», ООО «БЭМЗ», Дворец культуры «Родина».

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Блок учреждения для осуществления образовательной деятельности представляет собой:

- 10 групповых помещений: 5 групповых комнат, соединенных со спальней, 5 групповых комнаты с отдельными спальнями; туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;

• кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОО; методический кабинет, изостудия, кабинет логопеда и педагога-психолога, зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий, бассейн.

Медицинский блок учреждения включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок состоит из: пищеблока, прачечной, склада, подсобных помещений, кабинета заместителя заведующей и бухгалтерии, кабинета кладовщика.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (непосредственной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной).

Участок детского сада озеленен, имеет групповые игровые площадки, спортивную площадку, «Уголок леса», цветники, пешеходный перекресток.

За последний период сделан капитальный ремонт пищеблока, медицинского и процедурного кабинетов; оборудован изолятор, капитально отремонтированы две группы, косметический ремонт проведен в 4 группах, во всех группах осуществлен косметический ремонт приемных, музыкального зала, коридоров в соответствии с требованиями РОСПОЖНАДЗОРА, оборудована входная группа, приведено в соответствии требованиям СанПиН сантехническое оборудование в медицинском блоке, частично технологическое оборудование в пищеблоке.

Приведена в соответствие с требованиями СанПиН детская мебель, осуществлен капитальный ремонт систем водоснабжения и канализации детского сада; электроснабжения, ремонт кровли.

В ДОО имеются технические средства: проектор - 11, экран - 11, музыкальный центр - 7, видеокамера - 1, фотоаппарат - 1, компьютер - 8, принтер - 6, ноутбук - 6. 14 персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

Таблица № 8. Площадь помещений ДОО

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Групповые ячейки	10	1052.6	19
Дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, изостудия и т.д.)	5	338	8
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, постирочная и т.д.)	3	133.7	24
Служебно-бытовые помещения	6	72,1	16

Для информирования родителей в ДОО установлены информационные стенды в количестве 14 штук в каждой группе, в коридорах первого и второго этажей.

1.3. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся.

Одна из главных задач, решаемых в ДОО, - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других

неблагоприятных факторов внешней среды. Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. С целью обеспечения открытости работы по организации питания детей в ДООУ к участию в контроле привлекаются: администрация ДООУ, бракеражная комиссия, ответственный за питание, члены комиссии административно-общественного контроля. Согласно анализу заболеваемости в ДООУ отсутствуют болезни органов пищеварения.

Решению задач охраны и укрепления здоровья воспитанников способствует наличие в ДООУ физкультурного зала, бассейна, спортивной площадки и оборудованных прогулочных участков. Физкультурный зал и бассейн оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Простроенная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволила более эффективно организовать и провести оздоровительные и профилактические мероприятия.

С целью реализации задачи **по укреплению физического, психического здоровья и безопасности детей** проводились следующие мероприятия:

- У Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ДООУ в рамках реализации программы «Здоровье» (апрель).*
- У Консультирование родителей на групповых собраниях, через размещение наглядно-текстовой информации в родительских уголках.*
- У Заседания ПМПк (в течение учебного года).*
- У Дни открытых дверей (ноябрь, апрель).*
- У Мероприятия в рамках семейного клуба «Вместе с мамой, вместе с папой!» (в течение учебного года)*
- У Спортивные мероприятия на уровне сада и города. (Например, «Лыжня России - 2016», «Здравиада - 2016»).*
- У Комплексная Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений города Бердска.*
- У Тематические кукольные спектакли по безопасности.*
- У Проведение мероприятий в рамках городской Недели психологии. Акции «Семья».*
- У Эвакуационные мероприятия.*
- У Праздник «Путешествие по островам» Открытое мероприятие для родителей в рамках Дня открытых дверей - май 2016г. (Ашихмина Т.Н., инструктор по физической культуре) (таблица № 9).*

Все методические разработки, используемые в ДООУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, не противоречат требованиям государственного стандарта и скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Таблица № 9. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Мероприятия	Возрастная группа	Результат
<i>Организация двигательного режима в ДОО</i>		
Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ДОО в рамках реализации программы «Здоровье» (динамические паузы, 3 раза в неделю занятия по физкультуре, подвижные игры на прогулке, бассейн и т.д.)	Все группы	Двигательный режим соблюдается
Спортивные мероприятия на уровне сада и города. (Например, «Здравиада - 2016», «Лыжня России - 2016»).	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	165 воспитанников
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>		
Мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников; четкая организации медико педагогического обслуживания с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей; сбор информации о вновь прибывших детях и проведение наблюдений за каждым из них с целью установления щадящего режима.	Все воспитанники	В течение года посещаемость детей в ДОО в 2015-2016 году повысилась, по сравнению с прошлым годом на 1 %, заболеваемость снизилась на 7% на одного ребёнка.
<i>Коррекционная работа</i>		
Заседания ПМПк	Воспитанники, имеющие нарушения ОДА, их родители	Проведено 5 заседаний ПМПк ДОО для 35 детей.
Корригирующая гимнастика	Воспитанники, имеющие нарушения ОДА	В 70% случаев в среднем наблюдается улучшение
Соблюдение ортопедического режима	Воспитанники, имеющие нарушения ОДА	
Использование гидрокинезотерапии	Воспитанники, имеющие нарушения ОДА	50 детей
<i>Создание условий для формирования навыков ЗОЖ</i>		
Консультирование родителей на групповых собраниях. через размещение наглядно-текстовой информации в родительских уголках.	Родители воспитанников	15 тематических групповых консультаций. Повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей
Мероприятия в рамках семейного клуба «Вместе с мамой, вместе с папой!» (в течение учебного года)		8 заседаний клуба. 60 родителей воспитанников

Праздник «Путешествие по островам» Открытое мероприятие для родителей в рамках Дня открытых дверей - май 2016г.		10 родителей
<i>Иное (указать направление)</i>		
Дополнительные индивидуальные занятия с детьми, имеющими хорошие физические навыки	Дети в возрасте от 5 до 7 лет	30 воспитанников
В детском саду успешно реализуется адаптационная программа «Здравствуй, малыш!», нацеленная на постепенное и безболезненное привыкание ребёнка к детскому саду.	Дети в возрасте от 2 до 3 лет	52 ребенка. Отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации

Для установления более тесной связи между семьёй ребёнка и ДОО были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы воспитателей ДОО с родителями вновь поступивших детей, в ходе которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье.
- на основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе, даны рекомендации родителям индивидуально для каждого ребёнка.

Учитывая эти данные, медико-педагогическим персоналом ДОО была проведена работа по основным направлениям воспитательнооздоровительной деятельности с детьми:

оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов;

- просвещение педагогического коллектива и родителей в форме индивидуальных и коллективных консультаций, разработка рекомендаций.

Проведены консультации на темы:

^ «Как помочь ребёнку адаптироваться к условиям детского сада».

^ «Адаптация вместе с ребёнком».

S Памятка «Рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду».

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом психологических особенностей;

воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ:

- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

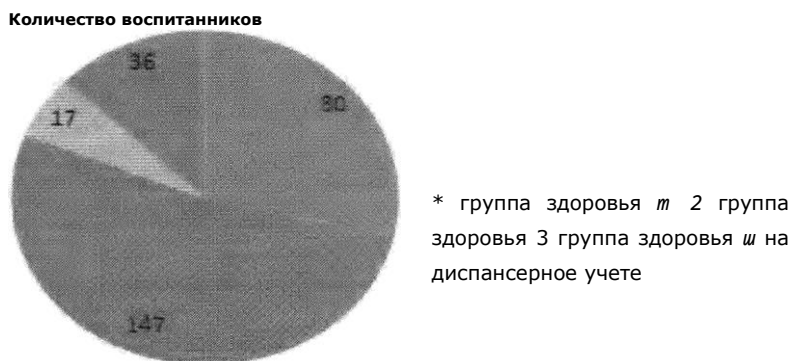
- Проведено заседание психолого-медико-педагогического консилиума по теме: «Создание условий для успешного привыкания детей к детскому саду. Течение адаптационного периода» (ноябрь).

Большое внимание в учреждении уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований. В 2015-2016 учебном году был проведен тематический контроль.

В течение года посещаемость детей в ДОО в 2015-2016 году повысилась, по сравнению с прошлым годом на 1%. Если говорить о том, что способствовало стабильным результатам по посещаемости, целесообразно указать на следующее: ежеквартальный анализ посещаемости по группам, выяснение причин отсутствия, далее информирование педагогов о результатах мониторинга посещаемости, разъяснительная работа с родителями о необходимости систематического посещения детского сада (усвоение образовательной программы, успешная адаптация, режим дня).

В 2015-2016 учебном году количество детей с первой группой здоровья - 80 человек (33%), со второй группой здоровья - 147 человек (60%), с третьей группой здоровья - 17 человек (7%), с четвертой группой - 1(0,4%) из общего количества детей, состоящих на диспансерном учете - 36 человек (15%). (Диаграмма № 1).

Диаграмма № 1. Распределение детей по группам здоровья



В сравнении с 2014 годом заболеваемость в 2015г. снизилась на 7% на одного ребёнка. В рамках реализации программы «Здоровье» в ДОО регулярно проводятся оздоровительные мероприятия, такие как закаливание, бассейн, прогулки «в любую погоду», зарядка после сна, зарядка на улице во время приема детей в детский сад. Комфортная обстановка в группах способствует восстановлению у детей физического и психологического здоровья (равновесия) (таблица № 10).

Таблица № 10. Данные о заболеваемости

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев	Программа мероприятий,
-----------------	--------------------------------	------------------------

			направленных на профилактику
	В 2014-2015 учебном году	В 2015 - 2016 учебном году	В рамках реализации программы «Здоровье» в ДОУ регулярно проводятся оздоровительные мероприятия. такие как закаливание. бассейн, прогулки «в любую погоду», зарядка после сна. зарядка на улице во время приема детей в детский сад. Комфортная обстановка в группах способствует восстановлению у детей физической и психологического здоровья (равновесия). Дети, имеющие хронические заболевания, стоят на «Д» учете, консультируются узкими специалистами, принимают необходимые препараты по назначению врача. Дети с функциональными расстройствами обследуются врачом, старшей медсестрой. Воспитатели групп выполняют с детьми специальные физические упражнения, необходимые для профилактики нарушений осанки, плоскостопия. ЧДБ дети осматриваются ежемесячно, ставятся на «Д» учет по необходимости; снимаются с «Д» учета по мере выздоровления.
ОРВИ	321	399	
Грипп	-	-	
Пневмония	-	-	
Ангина	4	1	
Бронхит	3	8	
В/О	2	48	
Краснуха	-	-	
Г/энтерит	1	-	
Прочие болезни	12	13	
Всего случаев	359	486	

Деятельность ДОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников в 2015-2016 году, осуществляемая согласно принятой программе «Здоровье», имеет положительные результаты. Проблема заключается в том, что в связи с переходом медицинских работников в штат учреждений здравоохранения, проводилась большая работа по изменению сложившейся системы деятельности по данному направлению.

1.4. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Мониторинг индивидуального развития детей позволяет педагогам построить индивидуальную траекторию развития ребенка. Воспитатели

выступают в роли помощников детей, организуют пространство помещения и планируют виды деятельности с учетом индивидуального развития каждого ребенка. В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Центры активности дают возможность индивидуализировать учебно-воспитательный процесс, исходя из навыков и интересов ребенка. В режиме дня обязательно отводится время на занятия по выбору - так дети учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности.

Учет индивидуальных особенностей детей позволяет построить работу с детьми с «ограниченными возможностями здоровья» и «одаренными детьми». Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада (педагогом-психологом, учителем-логопедом) позволяет более успешно разработать и реализовать индивидуальные планы развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися инклюзивно в общеразвивающих группах (6 детей), в группах компенсирующей направленности (15 детей). Положительная динамика наблюдается у всех детей.

Интеграция деятельности воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности позволяет более эффективно раскрыть способности детей в различных областях «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Результатами индивидуализации ребенка являются:

- > Диагностика траектории успешности - 245 детей;
- > Детское портфолио - 115;
- > Детские проекты - 3;
- > Детско-родительские проекты - 50;
- > Презентация продуктов детского творчества (Персональные выставки, включение индивидуальных детских номеров в сценарии утренников, выставки детского творчества и т.д.).

При выборе обучающих и развивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей) воспитанников.

1.5. Оценка дополнительных образовательных программ.

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы на платной и бесплатной основе.

На бесплатной основе:

- Шахматный клуб «Маэстро» — 50 человек
- ГЦДТ (кружок «Юный техник») - 25 человек
- Авторская программа по музыкальному воспитанию «Мир в звуках и красках» с полихудожественным подходом.

В группах организована кружковая работа по декоративно-прикладному творчеству «Умелые ручки», «Мастерилочка».

В ДОУ на основании полученной лицензии предоставляются платные образовательные услуги по рисованию (кружок «Веселая палитра») - 80 человек, по хореографии (кружок «Хрустальный башмачок») - 140 человек.

Исходя из положительных результатов анкетирования родителей на предмет удовлетворенности получаемыми дополнительными образовательными услугами (родители достаточно высоко оценили деятельность ДОУ в данном

направлении), работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

1.6. Оценка условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся

В ДОУ уделяется достаточно большое внимание созданию условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

Осуществляется реализация проекта «Организация деятельности по художественно-эстетическому направлению в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», основной целью которого является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

С целью обеспечения высокого уровня развития, воспитания дошкольников была проведена работа по:

- оформлению тематических выставок детских рисунков (согласно комплексно-тематическому планированию).
- организации и проведению конкурсов, смотров-конкурсов: выставка- конкурс поделок из природного материала «Сказки осенних листьев», выставка - конкурс «Мастерская Деда Мороза», конкурс чтецов (посвященный Дню матери), конкурс- выставка совместных творческих работ, посвящённая дню космонавтики и авиации «Космические фантазии»
- организации культурно-досуговой деятельности:
- Праздники: «Бим и Бом в гостях у ребят» (*старший, подготовительный к школе*) - сентябрь, «В гости к осени» (*поход в лес*) - сентябрь, «И гости к Лесовичку» (*средний. младший возраст*) - октябрь. Новогодние утренники - декабрь, «Школа молодого бойца» (*спортивное развлечение*) - февраль, «Праздник для мам и бабушек» - март, «Путешествие по космическим планетам» (*спортивное развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп*) — апрель, «Проводы зимы» — март. «Не забудем их подвиг» - май, утренники, посвящённые выпуску детей в школу (*подготовительный возраст*) - май.
- оформлению заявок на участие в городских конкурсах, фестивалях.

Таблица № 11. Достижения в конкурсной деятельности (2015-2016 учебный год)

Участник	Международный и всероссийский уровень	Региональный	Муниципальный	Итого
Воспитанники	5	-	11	16

Количество участников конкурсов: 90 воспитанников

Количество участников спортивных мероприятий: 165 воспитанников

1.7. Оценка условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Наличие в ДОО таких специалистов, как учитель-логопед, педагог-психолог, специалист по охране здоровья, позволяет создать условия для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Коррекционная работа по преодолению недостатков в речи дошкольников была организована в следующих основных формах: консультативная помощь, логопункт, группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Учитель-логопед в течение учебного года Хисамова Г.Е. осуществлял индивидуальные консультации (один раз в неделю) для родителей массовых групп в виде мастер-класса по подготовке артикуляционного аппарата к постановке нарушенного звука, по непосредственной постановке звука, по автоматизации и дифференциации звуков, по работе над речевым дыханием и голосом. Каждый четверг проводилось индивидуальное консультирование родителей воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, где давались рекомендации по выполнению домашних заданий, закреплению речевых навыков у детей. За учебный год проведено 85 консультаций. В логопедическом уголке группы №7 регулярно менялась наглядно-текстовая информация для родителей (еженедельно - тема недели, задачи по каждой теме, каждые 3 месяца - статьи, освещающие следующие вопросы: «Лексико-грамматические игры и упражнения по темам недели», «Поговорим о связной речи», «Ребёнок идёт в школу»). В 2015 - 2016 учебном году имеются следующие результаты: Из 15 воспитанников выпущено в школу 7 детей (с хорошей речью - 2, с улучшенной - 5). У детей старшего возраста отмечается положительная динамика в развитии всех сторон речи.

На логопункте по заявлению родителей занималось 20 детей. Занятия, чаще всего, проводились в присутствии родителей. Результаты коррекционной работы на логопункте на конец учебного года следующие: норма - 1 человек, с улучшенной речью - 8, оставлены для продолжения занятий - 1.

Педагогом-психологом проводилась работа, которая была построена на основе годового плана деятельности, утвержденного администрацией ДОО.

Основной целью работы педагога-психолога являлось развитие и коррекция психических процессов, развитие коммуникативных навыков детей, эмоционально-волевой сферы, с учетом интересов и возрастных особенностей младшего и старшего дошкольного возраста. Работа проводилась посредством диагностики, коррекционно-развивающих занятий и оказания консультативной и профилактической помощи детям, родителям и педагогам в условиях реализации ФГОС ДО.

В практической деятельности были использованы следующие методы коррекционных воздействий:

- индивидуальная игровая терапия (сюжетно-ролевые игры, развивающие игры, релаксационные, графические и др.);
- сказкотерапия (чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребёнком);
- песочная терапия (снятие эмоционального напряжения, развитие моторики, восприятия);
- арттерапия (рисование, драматизация);
- психогимнастика;
- релаксация (нервно-мышечное расслабление, визуализация);
- психокоррекционные игры.

В коррекционно-развивающей и психопрофилактической работе

использовались методы психогимнастики, арт-терапии, цвето-терапии, телесно-ориентированной терапии, сказкотерапии.

Для преодоления недостатков интеллектуального, эмоционального и коммуникативного развития дошкольников, создания зоны ближайшего развития в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи проводились коррекционно-развивающие занятия. Для работы с данной категорией детей были использованы как готовые авторские методические разработки коррекционных занятий, так и «Коррекционно-развивающая программа занятий для группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи», разработанная в 2015 году и представленная на августовской конференции. Данная Программа занятий проводилась на основе принципа формирующего и щадящего обучения с помощью элементов психогимнастики, релаксации, переключения с одного вида игровой деятельности на другой.

С детьми группы компенсирующей направленности №7 проводились дополнительно занятия с элементами сказкотерапии. За основу была взята программа Погосовой Н.М. «Вхождение в сказку». Сказкотерапия помогла детям стать более внимательными, лучше и быстрее различать эмоциональные ощущения и связанные с ними физические состояния, свободно и ясно выражать свои мысли. Активное участие детей в процессе таких занятий помогало им снять эмоционально-психическое и телесное напряжение

С воспитанниками старших групп №2 и №10 проводилась диагностическая работа на изучение психоэмоционального состояния детей. Воспитанники данной возрастной категории показали хорошие результаты, что говорит о положительной эмоциональной атмосфере в группах.

С детьми всех групп ДОУ индивидуально проводилась работа по запросам администрации, воспитателей и родителей в виде диагностики для изучения индивидуальных особенностей детей, детско-родительских отношений, консультаций и коррекционно-развивающих занятий (после прохождения ТПМПК).

В течение года основная работа проводилась с подготовительными к школе группами №3 и №4, а также с группой компенсирующей направленности для детей с нарушением речи №7. С воспитанниками подготовительных групп проводилась диагностическая работа, направленная на изучение психоэмоционального состояния, а также готовности к школе. Диагностические исследования проводились как индивидуально, так и фронтально. По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

В целом эмоциональное состояние детей во время нахождения в детском саду положительное, большинство детей с удовольствием иде! в детский сад, где нравятся занятия, прогулки, игры и многие не хотят рано идти домой.

Результаты диагностики готовности к школе положительные: преобладает высокий и средний уровень готовности к школе. С низким уровнем готовности только два ребенка (отдельно предоставлены результаты в виде диаграмм).

Для постановки целей планирования дальнейшей работы необходимо обратить внимание на развитие следующих параметров:

Повышение эмоционально-психологической зрелости, основанной на интересе и потребности воспитанников («Рисунок человека»).

Развитие слуховой механической памяти.

Работу над развитием перечисленных параметров необходимо начинать с младших групп соответственно возрастным нормам.

Большинство выпускников ДОУ (27 человек) пойдут учиться в МБОУ СОШ №5, в связи с чем возникает необходимость более тесного

сотрудничества именно с данным образовательным учреждением.

Одной из форм взаимодействия педагогов и специалистов для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников нашего сада является психолого-медико-педагогический консилиум.

В этом учебном году в ДОУ были организованы и проведены плановые и внеплановые *заседания ПМПк: (Всего 20 заседаний)*

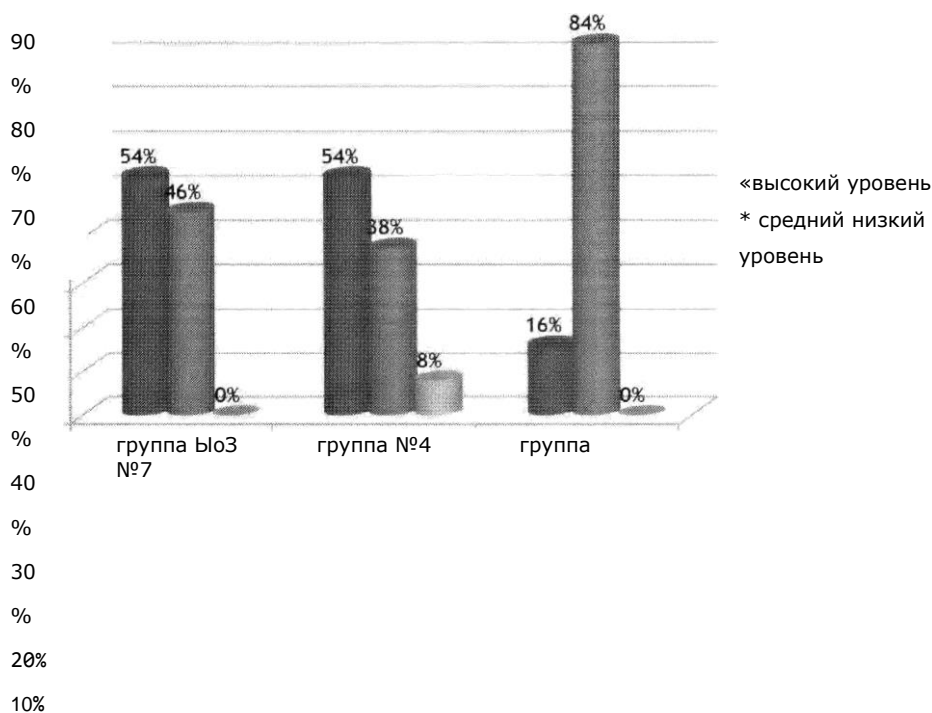
- ^ Комплектование логопедического пункта на 2015-2016 учебный год (1 1.09.2015г.).
- ^ Направление на ТПМПК воспитанников ДОУ с целью определения образовательного маршрута. (30.09.2015г., 04.12.2015г., 15.12.2015г., 02.02.2016г., 03.02.2016г., 24.02.2016г., 15.03.2016г., 11.04.2016г., 29.04.2016г., 16.05.2016г.)
- ^ «О результатах диагностики в группах комбинированной направленности для детей с НОДА, о деятельности данных групп в целом» (27.10.2015г.).
- ^ «Определение прогноза и индивидуального маршрута развития детей группы компенсирующей направленности №7 по результатам комплексной диагностики на начало учебного года» (29.10.2015г.).
- S Взаимодействие ДОУ и семьи по выработке общей стратегии оказания психолого-педагогической помощи ребенку группы №1 (04.12.2015г., 15.12.2015г.)
- ^ «Об организации занятий корригирующей гимнастикой для воспитанницы группы №8» (15.12.2015г.)
- S «Комплексное изучение динамики развития воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи на конец учебного года» (20.05.2016г.).

S «Результаты коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с НОДА» (27.05.2016г.).

S «Результаты психологического обследования воспитанников старших групп» (27.05.2016г.).

S «Итоги психологической диагностики воспитанников групп х.л. j на готовность к школьному обучению» (30.05.2016г.).

Для детей, которым присвоен городской комиссией статус ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), были разработаны индивидуальные



образовательные маршруты.

Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение в ДОУ осуществляется системно и комплексно, с использованием разнообразных форм. В течение учебного года было проведено 82 групповых занятий; 98 индивидуальных занятий; 124 воспитанника прошли индивидуальную психологическую диагностику; проведено 11 групповых диагностических замеров; 118 индивидуальных и групповых консультаций для родителей и педагогического коллектива: выступления на родительских собраниях, на педагогических советах, проведение тренинговых занятий. В связи с увеличением количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи и психолого-педагогическом сопровождении, появилась необходимость в повышении компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, были организованы занятия корригирующей гимнастикой 2 раза в неделю.

С целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, нуждающихся в любой другой социальной поддержке, в начале учебного года составляется социальный паспорт ДОУ (таблица № 12).

Таблица № 12. Социальный паспорт ДОУ

Показатель	Кол-во семей
Общее количество семей	222
Полная семья	102
Неполная семья	30
Число семей, в которых одна мать	20
Число семей, в которых один отец	1
Многодетные семьи	16

Малообеспеченные семьи (состоят на учете в соцзащите)	6
Количество семей, в которых не работают оба родителя	1
Количество семей, в которых не работает мать	29
Количество семей, в которых не работает отец	1
Количество семей, которые состоят на учете в соцзащите (без учета малообеспеченных семей)	6
Количество опекунских семей	1
Количество родителей, состоящих на учете в ПДН	1
Количество родителей, состоящих на внутреннем учете	*
Количество семей, в которых есть родители-инвалиды	
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации	3

Система работы с семьями воспитанников, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации представлена в таблице № 13.

Таблица № 13. Система работы с семьями воспитанников

Направление деятельности	Мероприятия	Контингент участников	Результат
диагностическое	Опрос, анкетирование Наблюдение Составление социального паспорта группы, ДОУ	Родители воспитанников	Своевременное выявление проблем
профилактическое	Стеновая информация Информация на сайте Беседы Родительские собрания в рамках плана работы по охране прав детства и профилактике социального сиротства	Родители воспитанников	Повышение психолого педагогической компетентности участников образовательных отношений
Консультационно коррекционное	Индивидуальные консультации педагога-психолога Тематические беседы заведующего, старшего воспитателя, воспитателя	Родители воспитанников. Педагоги	Совместное разрешение конфликтных ситуаций, проблем, связь с 1 учреждениями города для комплексной помощи семье

Семьи воспитанников, получивших на основании заключения 1ПМПК статус ОВЗ, имеют льготу на питание (26 человек). С целью учета детей данной категории ведется База данных детей с ОВЗ с регулярным внесением изменений и дополнений.

Организация медицинской деятельности в учреждении с декабря 2015 года осуществляется на основе договора с учреждением здравоохранения и включает в себя контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ:

- проверка утреннего фильтра в младших группах и во всех остальных - в случае болезни ребенка или отсутствия по другой причине более 5 лш й.
- проверка обработки посуды в группах, на кухне;
- проверка чистоты, глажения белья в прачечной;

- проверка обработки чаши бассейна, принятия детьми душа перед купанием в бассейне, тщательного просушивания волос, обтирания полотенцем;
- контроль за привитием культурно-гигиенических навыков детям;
- контроль за соответствием мебели возрастным особенностям детей;
- контроль обработки столов и рук младших воспитателей перед раздачей пищи.
- проведение первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний различных форм патологий:
- санитарно-просветительская работа с воспитателями, младшими воспитателями, работниками прачечной, кухни, коридора, кладов! пп и л
- правильное применение дезинфицирующих средств;
- иммунопрофилактика;
- текущая дезинфекция с применением дезинфицирующих средств при первом случае инфекционного заболевания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинскими сестрами (2 человека) и врачом-педиатром.

1.8. Оценка условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Порядок организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ДОУ регламентируется Положением об организации инклюзивного образования. Цель организации инклюзивного образования - создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

Таблица № 14. Формы организации инклюзивного образования

Направленность	Возрастная категория	Количество детей в группе	Количество или ! п и\ заключение ТПМГІК
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)	5-7 лет	15	15
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА)	5-6 лет	Всего 25 детей, из них 15 детей с нарушением ОДА	15

Группа комбинированной направленности для детей с нарушением ОДА	6-7 лет	Всего 25 детей, из них 10 детей с нарушением ОДА	И)
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением ОДА	6-7 лет	Всего 25 детей, из них 19 детей с нарушением ОДА	И)
Группы общеразвивающей направленности	группы №2.8.9.4.5	6 детей с ОВЗ	6

В группах комбинированной и компенсирующей направленности разработаны и реализуются адаптированные программы для детей с ТНР и НОДА. Для всех детей с ОВЗ разработаны индивидуальные карты развития. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета логопеда и педагога-психолога, групповых помещений, участка и других помещений ДОУ (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, изостудия) обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Спортивный зал, бассейн. «Физкультурно-оздоровительные центры» в группах оснащены необходимым оборудованием и инвентарём для проведения физкультурных занятий, мероприятий, занятий корригирующей гимнастикой, закаливанием. Развивающая предметно-пространственная среда, методические пособия и дидактические материалы соответствует требованиям адаптированных программ.

По результатам комплексной психолого-медико-педагогической диагностики у большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии речи, познавательной и эмоционально-волевой сфер, а также в физическом развитии.

Таблица № 15. Результаты диагностики детей с НОДА

На начало года				На конец года			
ГРУППА	№3	№4	№ Ю	ГРУППА	№3	№4	№ 10
ВСЕГО	15	10	10	ВСЕГО	15	10	10
Нарушение осанки	14	10	9	улучшение	11	8	6
				без изменений	3	2	3
				ухудшение	-	-	-
Сколиоз	1		1	улучшение	1	-	1
				без изменений			
				ухудшение	-	-	-

Одной из предполагаемых причин отсутствия улучшений у детей являются частые пропуски занятий.

Таким образом, в ДОУ создаются условия для получения доступного и качественного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в различных формах: посредством функционирования группы для

детей с ОВЗ в образовательной организации и посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений им ¹¹ <г>пной группе.

2. Внутренняя система оценки качества образования

Единый подход к пониманию, определению и оценке качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС заключается в том, что качество образовательной услуги — это соответствие требованиям стандартам и оценка потребителем качества услуги с точки зрения образовательного процесса. Поскольку в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО основанием для оценки качества образования являются только требования к образовательной программе и условиям ее реализации, то ядром оценки выступают параметры, характеризующие качество дошкольного образования и классифицированные в три группы:

1 группа. Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

2 группа. Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

3 группа. Параметры, характеризующие уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг.

Параметры определены с учётом действующих нормативных документов о введении ФГОС к структуре ООП и условиям её реализации. Измерение параметров проводится с использованием четырехуровневой балльной шкалы, включающей словесную форму и числовое выражение результата: «0» - «нет», «1» - «скорее нет, чем да», «2» - «скорее да чем нет», «3» - «да».

ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ в процесс оценки качества образования в ДОУ.

Согласно Положению о ВСОКО в ДОУ в целях изучения мнения родительской общественности об итогах деятельности детского сада в 2015-2016 учебном году в мае 2016 года было проведено анкетирование родителей воспитанников.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают параметры, характеризующие уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг, по следующим показателям:

- психологический комфорт в ДОО;
- эмоциональное отношение ребенка к ДОО;
- качество образовательной деятельности по 5 образовательным областям;
- организацию питания;
- качество предоставляемых платных дополнительных услуг;
- степень открытости ДОО;
- качество взаимодействия с семьями (воспитанников);
- степень информированности родителей (законных представителей);
- выявление потребности в услугах дополнительного образования и формах совместной деятельности

В анкетировании приняли участие 125 родителей, что составляет 51%

56% (в прошлом году -72%) от общего количества семей воспитанников. Результаты анкетирования следующие:

1. По мнению 95% от общего количества опрошенных, их дети чаще всего идут в детский сад с желанием. В сравнении с прошлым годом этот показатель не изменился. 6 детей приходят в детский сад без желания.
2. 98% опрошенных считает, что в детском саду создана комфортная психологическая обстановка для детей; в прошлом году этот показатель был на уровне 99%. Оценить уровень психологической комфортности не смогли в ДООУ 3 человека (группа 3,8).
3. В целом работу детского сада большинство родителей оценивает удовлетворительно — 98% опрошенных по познавательному, речевому, физическому развитию, 97% — по художественно-эстетическому развитию. Данные показатели улучшены во всех направлениях.
4. 94 % родителей удовлетворены состоянием развивающей среды в группе (наличие игрушек, книг, игр и т. д.), в прошлом году этот показатель был на уровне 93%. 1 человек не удовлетворен состоянием развивающей среды (группа № 1), 3 человека не смогли оценить развивающую среду.
5. 85% опрошенных оценивает организацию питания в ДООУ положительно. В прошлом году этот процент был на уровне 92%.
6. 62 человека удовлетворены качеством услуг по изобразительности. 52 человека - по хореографии.
7. Имеют возможность получать информацию о деятельности учреждения в целом 96% опрошенных и о развитии ребенка 99 % опрошенных (в прошлом году эти показатели были на уровне 89% и 96% соответственно).
8. Формы взаимодействия семьи и детского сада устраивают 98% опрошенных (в прошлом году этот показатель был на уровне 98%). 2% опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос.
9. Наиболее удобными формами получения информации для родителей являются:
 - Информация на родительских собраниях - 84% (в прошлом году - 70%)
 - Печатная форма на стенде - 70% (в прошлом году - 56%)
 - Обращения по телефону - 52% (в прошлом году - 42%)
 - Информация, полученная на личных беседах с сотрудниками - 41% (в прошлом году - 24%)
 - Информация на сайте учреждения - 38% (в прошлом году - 19%)Кроме этого, указана такая форма получения информации, как социальные сети и другие электронные ресурсы. В этом году в данном списке появилась, такая форма получения информации, как День открытых дверей.
10. На вопрос: «Какие услуги, по Вашему мнению, должны быть организованы в детском саду для дополнительного образования Вашего ребенка?» были получены следующие ответы:

- Подготовка к школе - 72 чел.;
- Психологические развивающие занятия - 55 чел.;
- Логопедические занятия - 52 чел.;
- Кружки по хореографии - 49 чел.;
- Кружки по изо-деятельности - 45 чел.;
- Кружки декоративно-прикладного творчества - 37 чел.;
- Обучение иностранному языку — 17 чел.;
- Спортивные секции, ЛФК, шахматы, нейропсихологическая коррекция - 5 чел.;

Таким образом, по результатам анкетирования родителей воспитанников можно сделать следующие **выводы об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг:**

1. В детском саду педагоги большое внимание уделяют созданию психолого-педагогических условий реализации ООП.
2. В целом в ДОУ созданы условия для художественно-эстетического, познавательного-речевого, физического развития детей, в том числе и для дополнительного образования по данным направлениям!!
3. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая потребностям потребителя.
4. В детском саду в целом подобраны адекватные формы взаимодействия семьи и детского сада.
5. Родители могут получить информацию о развитии ребенка и о работе учреждения в целом.
6. В ДОУ организовано удовлетворительно питание детей.
7. Высокий уровень организации проводимых открытых мероприятий
8. Увеличилась активность и информированность родителей
9. Увеличилось количество родителей, пользующихся услугами сайта и консультациями сотрудников ДОУ для получения информации

Предложения:

1. Продолжить проведение Дней открытых дверей как одной из эффективных форм информирования родительской общественности.
2. Продолжить работу по совершенствованию питания и материально-технической базы учреждения.
3. Рассмотреть возможность организации кружков силами воспитателей, учитывая запрос родителей.

3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

На основе анализа деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году можно выделить **основные достижения в деятельности МАДОУ УРР № 2 «Дельфин»:**

1. В учреждении созданы условия для организации методической деятельности, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию психолого-педагогических условий реализации ООП.
2. Расширилось использование в деятельности интерактивных форм

- работы с родителями (законными представителями): анализ протоколов родительских собраний, результаты анкет и тысячи родителей по удовлетворенности формами взаимодействия ДОУ и родителями.
3. Обобщен опыт деятельности учреждения по художественно-эстетическому развитию детей: через МИП и участие в образовательной выставке «УчСиб - 2016» (Малая золотая медаль).
 4. Созданы условия для прохождения курсовой подготовки педагогов в области ФГОС ДО: в 2015-2016 учебном году 41% педагогов прошли КПК. На сегодняшний день 89% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. Не прошли - педагоги, находящиеся в декретном отпуске.
 5. Расширилась сеть социального партнерства, в связи с чем увеличилось количество мероприятий по взаимодействию с социумом.

основные проблемы в реализации поставленных образовательных организацией целей и задач:

1. Недостаточный уровень использования проектного метода в работе с воспитанниками и их родителями (законными представителями).
2. Недостаточный уровень компетенции педагогов по работе с детьми с ОВЗ, имеющих различные нарушения.
3. Трудности в создании психолого-педагогических условий: использование приемов самооценки, взаимооценки; организация образовательного пространства, предусматривающего самостоятельный выбор ребенком деятельности, мотивацию и участников,
4. Остается проблемным вопрос реализации принципов инновационного РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО: принцип полифункциональности, трансформируемости.
5. Недостаточное представление опыта работы педагогов на муниципальном и региональном уровне.

Предложения по разрешению указанных проблем.

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ

2. Совершенствовать психолого-педагогические условия реализации <)011 в различных видах детской деятельности.
3. Создание условий для распространения опыта работы нед*< и разных формах и на разных уровнях.
4. Расширить использование проектного метода в образовательной деятельности ДОУ.
5. Продолжить совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Заведующий МАДОУ ЦРР
№2 «Дельфин»



Т.А. Шенбакова